

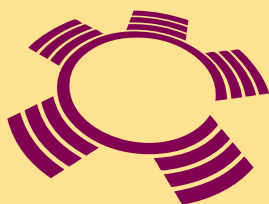
Cursos
e áreas de
estudo

Qual?

**Qual
escolher?**

Qual?

Qual?



ipb
INSTITUTO POLITÉCNICO
DE BRAGANÇA

Índice

Apresentação	5
Evolução Histórica	6
Crescimento do IPB entre 1986 e 2008	6
Boas razões para estudar connosco	7
Cursos de Especialização Tecnológica (CETs)	8
Análises Químicas e Biológicas	10
Condução de Obra	11
Contabilidade e Gestão	12
Cuidados Veterinários	13
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	14
Informática	15
Instalações Eléctricas e de Automatização	16
Promoção Turística e Cultural	17
Qualidade Alimentar	18
Qualidade Ambiental	19
Técnico de Laboratório	20
Tecnologia Alimentar	21
Licenciaturas	22
Agricultura e Recursos Naturais	24
Engenharia Agronómica	25
Engenharia Florestal	26
Engenharia Zootécnica	27
Fitoquímica e Fitofarmacologia	28
Tecnologia Veterinária	29
Arquitectura, Artes Plásticas e Design	30
Multimédia	31
Ciências da Educação e Formação de Professores	32
Educação Ambiental	33
Educação Básica	34
Direito, Ciências Sociais e Serviços	36
Educação Social	37
Marketing	38
Solicitadoria	39
Turismo	40
Economia, Gestão e Contabilidade	42
Contabilidade	43
Gestão	44
Gestão e Administração Pública	45
Gestão Sociocultural	46

Educação Física, Desporto e Artes do Espectáculo	48
Animação Artística	49
Desporto	50
Pós-graduação em Avaliação e Prescrição do Exercício	51
Música	52
Humanidades, Secretariado e Tradução	54
Línguas e Relações Internacionais	55
Tecnologias	56
Engenharia Alimentar	57
Engenharia do Ambiente	58
Engenharia Biomédica	59
Engenharia Biotecnológica	60
Engenharia Civil	61
Engenharia Electrotécnica	62
Engenharia Informática	63
Engenharia Mecânica	64
Engenharia Química	65
Informática e Comunicações	66
Informática de Gestão	67
Tecnologias da Comunicação	68
Saúde	70
Análises Clínicas e Saúde Pública	71
Dietética	72
Enfermagem	73
Farmácia	74
Gerontologia	76
Mestrados (2º Ciclo)	78
Educação Ambiental	80
Animação Artística	81
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	82
Ensino de Educação Musical no Ensino Básico	83
Ensino de Inglês e Francês no Ensino Básico	84
Agroecologia	85
Gestão de Recursos Florestais	86
Qualidade e Segurança Alimentar	87
Produções Biotecnológicas	88
Tecnologias Animais	89
Engenharia Industrial	90
Engenharia Química	91
Energias Renováveis e Eficiência Energética	92

Apresentação

28 de Janeiro de 2008 marca a comemoração dos 25 anos do Instituto Politécnico de Bragança. Ao longo deste período o IPB construiu uma instituição de referência na região e no país, tendo produzido 11 mil diplomados nas mais diversas áreas do saber.

O Instituto Politécnico de Bragança (IPB) é hoje constituído por cinco escolas, mais de 6000 alunos e 375 docentes, dos quais mais de um terço é doutorado. Fruto de uma estratégia sólida e de longa data, o IPB desenvolveu uma reconhecida capacidade científica e de investigação como fica patente na recente aprovação de programas de mestrado no sector politécnico português, bem como na perspectiva de atingir a meta de dois terços do seu corpo docente doutorado até ao final de 2010.

O IPB é também a maior instituição de ensino superior do interior do país, pese embora a sua posição desfavorável no contexto geográfico e de desenvolvimento regional. A estratégia do Instituto Politécnico de Bragança passa, neste enquadramento, pela manutenção da sua dimensão, pois só assim poderá continuar a afirmar-se como agente fundamental de suporte e desenvolvimento na região do nordeste e de descentralização e democratização no país.

O IPB soube atempadamente proceder à modernização da sua oferta educativa através da concretização do Processo de Bolonha e a aplicação do regime europeu de créditos (ECTS). Actualmente, o IPB oferece um leque de 39 cursos de licenciatura. Esta oferta, como sinal inequívoco da capacidade de adaptação institucional à nova Lei de Bases do Sistema Educativo, foi recentemente complementada a montante, com a oferta de cursos de ensino pós-secundário de formação profissional especializada e a jusante, com cursos de mestrado.

Paralelamente, o IPB estabeleceu áreas estratégicas de desenvolvimento, revitalizando um Gabinete de Imagem e Apoio ao Estudante, com funções que envolvem a promoção da imagem institucional, o apoio à inserção dos alunos e a monitorização e fomento do sucesso educativo. Foi criado igualmente um Gabinete de Promoção do Empreendedorismo, com o objectivo de dinamizar a ligação do IPB à comunidade envolvente, constituindo uma plataforma de desenvolvimento da investigação aplicada e da prestação de serviços ao exterior e de fomento do empreendedorismo e da empregabilidade.

A missão do IPB passa igualmente pelo fortalecimento da rede de cooperação nacional e internacional. Destacam-se, a nível nacional, a recente revitalização da Associação dos Institutos Superiores Politécnicos da Região Norte e, a nível internacional, o estabelecimento de padrões de mobilidade de estudantes no espaço europeu através do programa Aprendizagem ao Longo da Vida (anteriores programas Sócrates e Leonardo da Vinci). De entre os numerosos protocolos de cooperação internacional, destacam-se, pela sua importância estratégica, a cooperação transfronteiriça com as Universidades da província de Castela e Leão e as relações privilegiadas com instituições de ensino superior de países de língua oficial portuguesa.

Evolução Histórica

O Instituto Politécnico de Bragança foi criado pelo Decreto-lei nº 513-T/79 de 26/12, tendo em 28 de Janeiro de 1983, tomado posse o 1º Presidente da Comissão Instaladora, Professor Catedrático Joaquim Lima Pereira. O mesmo Decreto-lei criou a Escola Superior Agrária (ESA) e a Escola Superior de Educação (ESE), tomando posse os presidentes das respectivas Comissões Instaladoras em 28 de Janeiro de 1983 e 22 de Fevereiro de 1984, respectivamente.

A Escola Superior de Tecnologia e de Gestão (ESTiG) foi criada em 11 de Dezembro de 1990, tendo a tomada de posse do 1º Presidente da Comissão Instaladora ocorrido em 2 de Junho de 1991.

A 5 de Setembro de 1995 foram publicados os Estatutos do Instituto Politécnico de Bragança, terminando desta forma o regime de instalação do IPB.

Os Estatutos da Escola Superior Agrária e da Escola Superior de Educação foram publicados a 2 de Março de 1996 e 31 de Agosto do mesmo ano. Em 2 de Junho de 1998 foram publicados os Estatutos da Escola Superior de Tecnologia e de Gestão.

Em 14 de Julho de 1999 foi criada a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela (ESTGM), tendo a respectiva Comissão Instaladora tomado posse em 27 de Julho de 1999.

Em 28 de Março de 2001 foi integrada no Instituto Politécnico de Bragança a Escola Superior de Enfermagem de Bragança, convertida em Escola Superior de Saúde de Bragança (ESSA) em 11 de Junho de 2003.

Crescimento do IPB entre 1986 e 2008

Em 1986, ano em que se iniciaram as actividades lectivas da Escola Superior Agrária e da Escola Superior de Educação, eram os seguintes os parâmetros do IPB quando comparados com os de 2008:

	1986	2008
Nº Escolas	2	5
Nº Cursos	4	48
CETs	0	12
Bacharelato	4	0
Licenciatura	0	39
Mestrado	0	13
Nº alunos	100	6200
Nº funcionários	12	212
Nº Docentes	16	373
Mestres	-	191
Doutorados	2	124
Em doutoramento	-	153
População do IPB	128	6785
Nº Diplomados	-	10900

Boas razões para estudar connosco

Qualidade de ensino – O Instituto Politécnico de Bragança implementou um dos mais ambiciosos programas de qualificação de docentes. Hoje, possui o corpo docente mais qualificado do sistema Politécnico, sustentando um vasto leque de formações de Especialização Tecnológica, de Licenciatura e de Mestrado.

Campus integrado na cidade – O Instituto encontra-se no centro da cidade de Bragança, sem necessidade de recurso a transportes. O mesmo se passa em relação a Mirandela, onde as instalações estão integradas na malha urbana.

Valorização pessoal – O convívio com colegas provenientes de realidades culturais diversas é um contributo poderoso para a formação humana e cívica dos nossos alunos. O Politécnico de Bragança é a instituição onde se verifica a maior diversidade de proveniência de alunos, tanto nacionais como internacionais. Esta vivência é decisiva para a valorização pessoal e para o lançamento de pontes para projectos futuros.

Instalações de lazer e de apoio aos estudantes – Um complexo desportivo valioso com campo de jogos e pistas de atletismo de nível olímpico, abertos aos alunos e à comunidade; cantinas que servem uma média de 1800 refeições diárias, com diversos menus à escolha; e um sistema de bibliotecas com vasto fundo bibliográfico e recurso a bases de dados online, constituem apoio inestimável aos estudantes.

Internacionalização – Um programa de internacionalização em forte expansão, no âmbito dos acordos com dezenas de Universidades europeias, torna o Instituto preferido por mais de 300 estudantes internacionais e permite aos nossos estudantes realizar uma parte dos estudos numa dessas instituições. A dinâmica e expressiva comunidade de estudantes dos PALOP faz parte desta realidade.

Recursos histórico-culturais e ambientais – Bragança e Mirandela oferecem aos alunos uma oferta cultural variada (cinema, teatro, música, dança, museus, bibliotecas...), assim como o enquadramento numa região rica do ponto de vista histórico-cultural e ambiental. Os Parques Naturais de Montesinho, Douro Internacional, Área Protegida do Azibo e Parque Natural da Sanabria (Espanha), contribuem decisivamente para que os estudantes do Politécnico tenham uma experiência de vida mais enriquecedora e completa.

Ambiente amigável – A atmosfera no Politécnico de Bragança reflecte o ambiente hospitaleiro da cidade, com uma qualidade de vida entre as melhores do País. A sua vasta equipa cultiva relações de cordialidade e abertura com os alunos.

Instalações e Equipamentos – Modernas e bem equipadas, permanentemente renovados através de numerosos projectos de investigação dos seus Docentes, as nossas instalações são um suporte inestimável para a qualidade do ensino ministrado. Desde o início dos estudos os alunos contactam com realidades objectivas, através do desenvolvimento de actividades técnico-científicas.

Rede wireless – Um sistema de comunicações sem fios abrange todas as instalações do Politécnico, tanto no interior como no exterior, permitindo o acesso a serviços e informação pela Internet, mesmo nos jardins do campus.

Baixos custos – O compromisso de manter a propina anual de licenciatura em 1,3 vezes o salário mínimo nacional, (524€ em 2007/2008), aliado a custos baixos de alojamento (75-120 €/mês) e de alimentação na cantina (2,05€/ refeição), constituem claros benefícios para quem opta por estudar connosco.

Cursos de Especialização Tecnológica (CETs)



Os Cursos de Especialização Tecnológica (CETs) visam aprofundar os conhecimentos científicos e tecnológicos e desenvolver competências adequadas ao exercício profissional qualificado, ao mesmo tempo que permitem o prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

Os CETs são formações que conferem qualificação profissional do nível IV, permitindo, após a sua conclusão, o prosseguimento dos estudos de ensino superior, através de concurso especial de acesso e ingresso nos ciclos de estudo conducentes ao grau de Licenciado. O Instituto Politécnico de Bragança oferece CETs com a duração de um ano lectivo nas mais diversas áreas tecnológicas.

Os alunos usufruem de todos os benefícios sociais dos estudantes do Ensino Superior (ver o sítio Web dos Serviços de Acção Social – www.sas.ipb.pt).

Podem aceder

- Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- Os que tendo obtido aprovação em todas as disciplinas dos 10º e 11º anos e tendo estado inscritos no 12º ano de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente não o tenham concluído;
- Os titulares de uma qualificação profissional do nível III;
- Os titulares de um diploma de especialização tecnológica ou de um grau ou diploma de ensino superior que pretendam a sua requalificação profissional.
- Podem igualmente candidatar-se à inscrição num CET os indivíduos com idade igual ou superior a 23 anos, aos quais, com base na experiência, o IPB reconheça capacidades e competências que os qualifiquem para o ingresso no CET em causa.

Análises Químicas e Biológicas

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Perfil profissional: Um técnico de Análises Químicas e Biológicas é um especialista capaz de organizar e gerir a actividade de um laboratório; planear e realizar ensaios químicos, ensaios microbiológicos e ensaios de controlo de qualidade; operar e efectuar manutenção de equipamento; implementar e cumprir práticas de higiene, segurança laboratorial e de respeito ambiental.

Componentes de formação

Unidades de Formação	Carga horária	ECTS
Formação geral e científica		
Informática	22	2
Inglês	22	1
Gestão da Qualidade	22	1
Matemática	60	3
Segurança e Higiene no Trabalho	114	5
Microbiologia Geral	120	6
Química Analítica	120	6
Técnicas Instrumentais de Análise	120	5
Química e Microbiologia Ambiental	120	5
Química e Microbiologia Alimentar	120	5
Formação em Contexto de Trabalho	568	21

Algumas saídas profissionais: Técnico de análises de águas de consumo, residuais e de recreio. Técnico de laboratórios da indústria química. Técnico de laboratório da indústria alimentar. Técnico de laboratórios de controlo de qualidade. Técnico assistente de investigação e de apoio a laboratórios de ensino.

Condução de Obra

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Perfil profissional: Um técnico do CET em Condução de Obras possui competências para dominar as normas e a legislação aplicada ao sector da construção, particularmente os procedimentos legais a seguir na execução de obras. Sabe analisar trabalhos em Estaleiros de obras, nomeadamente na realização de Projectos de Estaleiros, organização de obras, medições, orçamentos e controlo de custos.

Componentes de formação

Unidades de Formação	Carga horária	ECTS
Português	22	1
Património e Ambiente	22	1
Introdução à Física	40	2,5
Matemática	42	2,5
Segurança, Higiene e Saúde na Construção	60	3
Tec. de Infra-estruturas Hidráulicas e de Fundações	60	3
Controlo de Qualidade em Obra	60	3
Materiais e Tecnologia de Construção	90	4
Representação Gráfica em Construção	90	4
Mecânica de Estruturas	118	5
Organização e Gestão de Obras	118	5
Projecto de Construção	118	5
Formação em Contexto de Trabalho	568	21

Algumas saídas profissionais: Técnico de obras em estaleiro. Organizador de Caderno de Encargos e propostas de concurso para empreitadas de construção. Fiscal de obras de construção.

Contabilidade e Gestão

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Perfil profissional: Um CET em Contabilidade e Gestão confere competências nas áreas administrativa, contabilística e financeira. Este técnico estará apto a preparar documentação contabilístico-financeira para apoio à tomada de decisão, operar com sistemas de processamento de dados e com programas de Contabilidade. Estará também apto a desempenhar funções de gestão administrativa de recursos humanos e de apoio ao planeamento financeiro numa PME.

Componentes de formação

Unidades de Formação	Carga horária	ECTS
Informática	22	2
Inglês	22	1
Introdução às Ciências Económicas e Empresariais	22	1
Matemática	60	3
Fiscalidade	60	3
Cálculo financeiro	59	3
Contabilidade financeira	119	5,5
Contabilidade de Gestão	119	5,5
Marketing e Estratégia Empresarial	119	5
Princípios de Finanças Empresariais	119	5
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	119	5
Formação em Contexto de Trabalho	568	21

Algumas saídas profissionais: Técnico na área da contabilidade de gestão. Técnico de recursos humanos.

Cuidados Veterinários

Escola Superior Agrária de Bragança

Perfil profissional: O técnico de Cuidados Veterinários tem formação orientada para a utilização racional dos recursos de produção do sector agrícola, para a qualidade final dos produtos e para a respectiva fileira produtiva. Nesta perspectiva, o plano de estudos permite ao técnico uma intervenção transversal a vários sectores da actividade, nomeadamente nas indústrias produtivas e transformadoras, na comercialização e nas actividades complementares da agricultura.

Componentes de formação

Unidade de formação	Carga horária	ECTS
Formação geral e científica		
Tecnologias da Informação e Comunicação	40	2,0
Segurança e Higiene no Trabalho	30	1,5
Relações Interpessoais	30	1,5
Organização e Gestão de Empresas	30	1,5
Formação tecnológica		
Anatomia e Fisiologia Animal	60	3,0
Reprodução e Nutrição Animal	50	2,5
Comportamento e Bem-Estar Animal	50	2,5
Instalações, Equipamentos e Inst. para Animais	50	2,5
Profilaxia das Doenças Animais e Saúde Pública Veterinária	90	4,5
Sistemas de Produção Animal	120	6,0
Técnicas de Enfermagem Veterinária	120	6,0
Apoio à Clínica Cirúrgica	90	4,5
Ética e Legislação	50	2,5
Cuidados de Higiene e Estética Animal	50	2,5
Formação em Contexto de Trabalho		
Estágio	420	17,0

Algumas saídas profissionais: Exercer funções em Clínicas veterinárias, Laboratórios de análises clínicas, Organismos de inspecção sanitária, Matadouros e entidades de processamento de produtos de origem animal e Organizações de produtores pecuários.

Desenvolvimento de Produtos Multimédia

Escola Superior de Educação

Perfil Profissional: O técnico de Desenvolvimento de Produtos Multimédia é o profissional que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, concebe, planeia e desenvolve soluções de informação e comunicação recorrendo a tecnologias multimédia, tendo em vista planear projectos de sistemas e produtos multimédia, com vista à criação de soluções de informação e comunicação. Também está preparado a usar ferramentas, especificações e tecnologias destinadas à criação de componentes multimédia educativos, bem como instalar e configurar servidores multimédia (Web, Media, FTP, etc.), sistemas de gestão de base de dados, plataformas de comércio e aprendizagem electrónica, sistemas de gestão de conteúdos, linguagens de programação e outro software do lado do servidor.

Componentes de Formação

Unidades de Formação	Carga horária	ECTS
Formação Geral e Específica		
Inglês	45	2,5
Matemática	45	2,5
Português	45	2,5
Formação Tecnológica		
Algoritmos e Programação	80	4
Computação Gráfica	80	4
Ergonomia de Sistemas	35	2
Ferramentas de Autor Multimédia	100	5
Ferramentas Informáticas	100	5
Metodologia de Análise e Projecto	35	2
Programação e Aplicações para a Web	80	4
Projecto Multimédia	140	4
Redes e Serviços Telemáticos	80	4
Técnicas de Design	35	2
Formação em Contexto de Trabalho		
Estágio	360	13,5

Algumas saídas profissionais: Autarquias e organismos da Administração pública central e regional; instituições de Solidariedade Social; O.N.G.s; Associações de Desenvolvimento Regional; Empresas; consultadoria, auto-emprego.

Informática

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Perfil profissional: Aprofundar o nível de conhecimentos científicos e tecnológicos no domínio da formação profissional de base; Desenvolver competências pessoais e profissionais adequadas ao exercício profissional qualificado; Promover percursos formativos que integrem os objectivos de qualificação e inserção profissional e permitam o prosseguimento de estudos.

Componentes de formação

Unidades de formação	Carga horária	ECTS
Formação geral e científica		
Inglês	40	1,5
Comportamento Organizacional	50	2,0
Português	40	1,5
Formação tecnológica		
Métodos Quantitativos	60	2,5
Informática	60	2,5
Arquitecturas de Computadores	60	2,5
Algoritmia	100	4,5
Programação	80	3,5
Desenvolvimento Web	80	3,5
Base de Dados	100	4,5
Rede de Computadores	100	4,5
Administração de Sistemas e Serviços	80	3,5

Algumas saídas profissionais: Técnico de Informática, Técnico de instalação e manutenção de redes de computadores, Técnico de instalação e manutenção de sistemas informáticos, Técnico Programador, Consultor técnico/comercial.

Instalações Eléctricas e de Automatização

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Perfil profissional: Um técnico do CET em Instalações Eléctricas e de Automatização compreende os fundamentos da electrotecnia e da electrónica. Projecta, instala e realiza a manutenção de soluções automatizadas. Desenvolve actividades de projecto, execução, manutenção, exploração e fiscalização de instalações eléctricas, designadamente as redes de distribuição de energia.

Componentes de formação

Unidades de formação	Carga horária	ECTS
Português	22	1
Ambiente	22	1
Informática	22	2
Matemática	60	3
Higiene e Segurança no Trabalho	60	3
Electrotecnia	120	5
Instalações Eléctricas e de Comunicações	130	6
Redes e Instalações Especiais	130	6
Automação e Autómatos Programáveis	134	6
Electrónica Aplicada	140	6
Formação em Contexto de Trabalho	568	21

Algumas saídas profissionais: Auditor energético. Fiscal de sistemas de energia e de instalações eléctricas e electromecânicas. Controlador da qualidade da energia. Coordenador de planos de utilização racional de energia.

Promoção Turística e Cultural

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Perfil profissional: Desenvolve, promove e executa a venda de programas especiais no âmbito do turismo cultural. Define e implementa metodologias de organização de eventos especiais, como congressos, seminários, exposições, feiras, mostras e outros; Coordena e executa os serviços de integração da oferta turística e cultural em pacotes turísticos e posterior disponibilização a operadores; Define e implementa a política de marketing da empresa, relativa a produtos e serviços, preços, distribuição e promoção. Desenvolve competências e técnicas decorrentes do trabalho.

Componentes de formação

Unidades de formação	Carga horária	ECTS
Formação geral e científica		
Inglês	40	1,5
Comportamento Organizacional	50	2,0
Português	40	1,5
Formação tecnológica		
Itinerários Turísticos	60	3,5
Legislação Turística	60	2,5
Património Cultural e Natural	60	2,5
Empreendedorismo	60	3,0
Marketing Turístico e Cultural	120	6,0
Turismo em Espaços Rurais e Naturais	60	2,5
Gestão Cultural	60	2,5
Técnicas de Animação	120	6,0
Informática	60	2,5
Princípios Gerais do Turismo	60	3,5

Algumas saídas profissionais: Associações. Cooperativas. Administração Central: Organismos do Ministério da Cultura, monumentos, museus, orquestras, parques temáticos culturais, teatros e cinematecas. Administração Autárquica: Pelouros da Cultura, nomeadamente Casas da Cultura, Centros Culturais, Museus, Bibliotecas, Centros de recursos e Arquivos, Projectos de animação cultural junto de comunidades. Galerias. Empresas de organização e gestão de eventos. Ensino e investigação. Formação profissional. Criação de empresas de serviços de animação (auto-emprego). Parques de entretenimento e lazer.

Qualidade Alimentar

Escola Superior Agrária de Bragança

Perfil profissional: O técnico de Qualidade Alimentar é o profissional que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, procede à definição de conjuntos coerentes de metodologias e ferramentas da qualidade, estandardizando a sua utilização; implementa e mantém um sistema de qualidade e intervém activamente na implementação das normas de qualidade e segurança alimentar.

Componentes de formação

Unidade de formação	Carga horária	ECTS
Formação geral e científica		
Informática	30	2,0
Segurança e Higiene no Trabalho	30	2,0
Desenvolvimento Social e Profissional	30	2,0
Organização e Gestão de Empresas	40	3,0
Formação tecnológica		
Microbiologia	60	4,0
Métodos Analíticos	60	4,0
Higiene e Segurança Alimentar	50	3,5
Química Alimentar	60	4,0
Qualidade de Produtos de Origem Vegetal	160	11,5
Qualidade de Produtos de Origem Animal	230	16,0
Produção Agrícola e Zootécnica	60	4,0
Controlo de Qualidade	60	4,0
Formação em contexto de trabalho		
Estágio	420	20,0

Algumas saídas profissionais: Exercer funções no sector agro-alimentar, como por exemplo, implementar e aplicar as regras básicas de higiene e segurança industrial e alimentar; aplicar um conjunto de ferramentas e metodologias em determinações analíticas de parâmetros de controlo de qualidade; Acompanhar a concepção e implementar um sistema de qualidade (sistemas HACCP); Colaborar em projectos de investigação e desenvolvimento de produtos; Analisar relatórios técnicos de controlo de qualidade.

Qualidade Ambiental

Escola Superior Agrária de Bragança

Perfil profissional: O técnico de controlo de Qualidade Ambiental é o profissional que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, implementa, coordena e controla as operações ligadas à recolha, tratamento e controlo de resíduos urbanos e industriais, bem como a implementação e gestão do sistema de controlo de qualidade ambiental.

Componentes de formação

Unidade de Formação	Carga horária	ECTS
Formação geral e científica		
Informática	30	2,0
Segurança e Higiene no Trabalho	30	2,0
Desenvolvimento Social e Profissional	30	2,0
Organização e Gestão de Empresas	40	3,0
Formação tecnológica		
Microbiologia	60	4,0
Métodos Analíticos	60	4,0
Instrumentação e Controlo de Processos	60	4,0
Gestão e Auditoria Ambiental	60	4,0
Ecologia, Conservação e Turismo	80	6,0
Gestão de Resíduos Sólidos	60	4,0
SIG e Planeamento Territorial	60	4,0
Monitorização e Avaliação Ambiental	140	10,0
Poluição e Tecnologias de Controlo	160	11,0
Formação em contexto de trabalho		
Estágio	420	20,0

Algumas saídas profissionais: Elaborar o registo dos impactos da actividade da empresa sobre o ambiente; Participar na definição e implementação da política ambiental da empresa; Intervir em processos de diagnóstico e auditorias da qualidade; Elaborar mecanismos de monitorização e medição que permitam o controlo ambiental; Elaborar estudos de análise e risco em relatórios técnicos de controlo da qualidade; Propor processos de fabrico e materiais que permitam reduzir os impactos negativos da actividade humana no ambiente; Identificar tecnologias limpas; Promover a sensibilização para a temática do ambiente na empresa, através de mecanismos de formação e difusão de boas práticas.

Técnico de Laboratório

Escola Superior de Saúde

Objetivos: Este curso irá formar profissionais com alto nível de qualificação, inclui conhecimentos e capacidades que pertencem ao nível do ensino superior. O Técnico de Laboratório (Nível IV) é o profissional que sob orientação, manipula de forma autónoma todos os equipamentos laboratoriais, tendo as bases necessárias para aplicar metodologias analíticas e proceder à manutenção e controlo de todo o equipamento laboratorial.

Componentes de formação

Unidades de formação	Carga Horária	ECTS
Plano de Formação Adicional		
Biologia	60	5
Química Geral	60	5
Elementos de Estatística	60	5
Formação Geral e Científica		
Informática	44	2
Higiene e Segurança no Trabalho	82	5
Formação Tecnológica		
Métodos Instrumentais de Análise	120	6
Métodos Analíticos em Microbiologia	120	5
Métodos Analíticos em Bioquímica	120	6
Métodos Analíticos em Bromatologia	120	5
Métodos em Análise de Águas	120	5
Métodos em Hematologia	114	5
Formação em contexto de trabalho		
Estágio	568	21

Algumas saídas profissionais: Laboratórios de Indústria Química; Laboratórios de Indústria Alimentar; Laboratórios de Indústria Farmacêutica; Laboratórios de Controlo de Qualidade; Laboratórios de Veterinária; Instituições de Investigação e Desenvolvimento (I&D); Instituições de Ensino / Formação.

Tecnologia Alimentar

Escola Superior Agrária

Perfil profissional: O técnico de Tecnologia Alimentar é o profissional que, de forma autónoma ou integrado numa equipa, coordena e executa processos diversos em unidades agro-industriais, tais como adegas, lagares, matadouros, fábricas de enchidos, unidades de armazenamento e distribuição.

Componentes de formação

Unidade de formação	Carga horária	ECTS
Formação geral e científica		
Informática	30	1,5
Segurança e Higiene no Trabalho	30	1,5
Desenvolvimento Social e Profissional	30	1,5
Organização e Gestão de Empresas	40	2,0
Formação tecnológica		
Microbiologia	60	3,0
Processos Tecnológicos	90	4,5
Química Alimentar	60	3,0
Tecnologia de Produtos de Origem Animal	100	5,5
Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal	130	7,0
Viticultura e Tecnologia dos Vinhos	180	9,5
Produção Agrícola e Zootécnica	60	3,0
Controlo de Qualidade	60	3,0
Formação em contexto de trabalho		
Estágio	360	15,0

Algumas saídas profissionais: Exercer funções em Unidades de transformação agro-alimentar, como por exemplo, adegas, engarrafadores, lagares, queijarias, matadouros, moagens, unidades de processamento de horto-frutícolas, unidades de produção de enchidos e outros produtos cárneos, etc.; Associações de produtores, apicultores e cooperativas agrícolas; Empresas de embalamento, comercialização e/ou de distribuição de géneros alimentícios; Empresas de serviços de apoio técnico-científico ao sector Agro-alimentares e afins.

Licenciaturas



38 Licenciaturas em 5 escolas

O IPB possui uma vasta oferta de primeiro ciclo de estudos conducentes ao grau de licenciado que abarca **nove áreas de estudos diferentes**: Ciências Agrárias, Serviços, Ciências Sociais, Comércio e Direito, Ciências Informáticas, Educação, Artes e Humanidades, Engenharia e Saúde e Protecção Social.

Quase todos os cursos foram adequados **segundo o processo de Bolonha** e estão em sintonia com as actuais necessidades do mercado de trabalho. Para além da componente teórica e curricular os alunos de licenciaturas no IPB usufruem de estágios que lhes permitem contactar com as realidades laborais em que virão a integrar-se.

A **mobilidade no espaço europeu** é uma realidade e mais-valia. O IPB possui acordos com 61 Universidades europeias no âmbito do programa Erasmus, além de outros programas de intercâmbio internacional, que permitem aos alunos usufruir de experiências enriquecedoras para o seu curriculum no estrangeiro.

O IPB proporciona **instalações modernas e devidamente equipadas** com laboratórios, salas de prática simulada, salas de informática, ginásios, ateliers, auditórios, estúdios. Tudo para apoiar uma qualidade de ensino em que os alunos contactam com as realidades objectivas.

Os **alunos maiores de 23 anos** são recebidos de braços abertos na instituição, sendo organizados horários em regime pós-laboral ou compactados ao fim de semana a fim de lhes facilitar a frequência. Para todos os alunos, a plataforma de e-learning permite igualmente manter o contacto com os conteúdos das disciplinas à distância.

Agricultura e Recursos Naturais



Engenharia Agronómica

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências na área agronómica orientada para a utilização racional dos recursos de produção do sector agrícola, para a qualidade final dos produtos e para a respectiva fileira produtiva. Nesta perspectiva, o plano de estudos permite ao técnico uma intervenção transversal a vários sectores da actividade, nomeadamente nas indústrias produtivas e transformadoras, na comercialização e nas actividades complementares da agricultura.

Plano de estudos

Ano		Unidade Curricular	
		Semestre I ECTS	Semestre II ECTS
1 ° Ano	Matemática	6,5	Física 6
	Química	6,5	Bioquímica 6
	Biologia	5,5	Microbiologia 5,5
	Informática	5,5	Biosistemática 6,5
	Mesologia	6	Topografia e Cartografia 6
	Totais	30	30
2 ° Ano	Estatística	6	Introdução às Ciências Sociais 6
	Ecofisiologia Vegetal	5,5	Mecanização e Equipamento 7
	Pedologia	6	Fertilidade do Solo 6
	Sanidade Vegetal	6	Viticultura 5,5
	Actividades Agrárias	6	Tecnologia Ambiental e Biocontrolo 6
	Totais	29,5	30,5
3 ° Ano	Organização e Gestão de Empresas	6	Culturas Protegidas 6,5
	Desenho e Projecto de Construção	6	Pastagens e Forragens 5,5
	Melhoramento Vegetal	6	Hidráulica e Regadio 6,5
	Arboricultura	5,5	Culturas Arvenses 6
	Opção	6	Fruticultura 6
	Totais	29,5	30,5

Opção: Tecnologia e CQ de Azeitona, Azeites e Óleos
Tecnologia e CQ de Vinhos e Bebidas Alcoólicas

Algumas saídas profissionais: Exercer actividade técnica e de gestão em empresas do sector agrícola e agro-industrial; associações de agricultores e cooperativas, organismos públicos e privados, empresas de distribuição, certificação e controlo de produtos alimentares; Ensino e formação profissional. Integração em equipas de planeamento e projecto no âmbito do desenvolvimento rural, construção e manutenção de espaços verdes.

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química ou Matemática.

Engenharia Florestal

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências específicas na elaboração, implementação, avaliação e gestão de projectos florestais bem como na gestão de recursos cinegéticos e piscícolas. O licenciado estará também apto a participar em trabalhos de experimentação e desenvolvimento florestal, de consultadoria e apoio técnico a empresas do sector florestal e de administração e gestão de espaços florestais públicos e privados e a integrar equipas multidisciplinares de planeamento de âmbito local, regional e nacional.

Plano de estudos

Ano		Unidade Curricular			
		Semestre I		Semestre II	
		ECTS			ECTS
1 ° Ano	Matemática	6,5		Física	6
	Química	6,5		Bioquímica	6
	Biologia	5,5		Microbiologia	5,5
	Informática	5,5		Biossistemática	6,5
	Mesologia	6		Topografia e Cartografia	6
	Totais		30	30	
2 ° Ano	Estatística	6		Introdução às Ciências Sociais	6
	Ecofisiologia Vegetal	5,5		Sistemas de Informação Geográfica	6
	Pedologia	6		Ecologia e Ordenamento da Vida Silvestre	6
	Hidrologia e Hidráulica	6		Ecologia e Ordenamento de Águas Interiores	6
	Dendrologia e Fitossociologia	6,5		Modelação e Simulação	6
	Totais		30	30	
3 ° Ano	Mecanização e Exploração Florestal	5,5		Ordenamento Florestal	6
	Dendrometria e Inventário	7		Silvopastorícia	6
	Silvicultura	6		Protecção Florestal	6
	Recursos e Tecnologia dos Produtos Florestais	5,5		Fogos Florestais	6
	Opção	6		Planeamento Integrado	6
	Totais		30	30	

Algumas saídas profissionais: No sector privado incluem-se empresas de gestão florestal, cinegética, piscícola e de inventariação de recursos naturais; Indústria florestal; Associações de Produtores Florestais. Nos serviços públicos incluem-se os Serviços Centrais e Regionais da Direcção Geral dos Recursos Florestais e do Instituto da Conservação da Natureza e Biodiversidade, as Câmaras Municipais.

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química ou Matemática

Engenharia Zootécnica

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências nas áreas de produção de animais com interesse zootécnico e cinegético, que permitam aumentar a produção racional de animais e de produtos de origem animal de qualidade, através da melhoria da eficiência dos processos produtivos, actuando na interface do sector primário com os sectores secundário e terciário.

Plano de estudos

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1 ° Ano	Matemática	6,5	Física	6
	Química	6,5	Bioquímica	6
	Biologia	5,5	Microbiologia	5,5
	Informática	5,5	Biosistemática	6,5
	Anatomia e Morfologia Comparada	6	Genética	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Estatística	6	Introdução às Ciências Sociais	6
	Agroecologia	6	Fitotecnia Geral	7
	Etologia e Bem-estar Animal	5	Melhoramento Genético Animal	6
	Fisiologia Animal	7	Nutrição e Alimentação Animal	6
	Higiene e Sanidade Animal	6	Reprodução e Lactação	5
	Totais	30		30
3 ° Ano	Organização e Gestão de Empresas	6	Apicultura	5
	Desenho e Projecto de Construção	6	Aquacultura	6
	Avicultura	6	Bases Tecnologia Alimentar	6
	Bovinicultura	7	Pequenos Ruminantes	7
	Cunicultura	5	Suinicultura	6
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades no sector privado (sector agro-pecuário, indústrias de alimentação animal, associações de criadores, cinegéticas e cooperativas) e público (Serviços Oficiais do Ministério da Agricultura, Desenvolvimento Rural e das Pescas, Subcentros de Inseminação Artificial, Parques Naturais e Lúdicos, Autarquias, Centros de Transferência de Informação Técnico-Científica e Instituições de Ensino e de Formação Profissional). Auto-emprego (criação de empresas de produção animal e/ou de prestação de serviços na área de produção animal, gabinetes técnicos e de consultadoria).

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química ou Matemática

Fitoquímica e Fitofarmacologia

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências ao nível da produção agrícola e biotecnológica de plantas com interesse económico não alimentar, da sua caracterização e valorização química e económica, que permitam a competitividade no mercado empresarial nacional e internacional. Conhecimento das características produtivas das plantas aromáticas e medicinais, do seu metabolismo secundário, composição química, caracterização fitofarmacológica assim como da sua potencial aplicação empresarial.

Plano de estudos

Ano		Unidade Curricular			
1 ° Ano	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS		
	Matemática	6,5	Biofísica	6	
	Química	6,5	Bioquímica	6	
	Biologia	5,5	Microbiologia	5,5	
	Informática	5,5	Botânica	6,5	
	Agroecologia	6	Genética	6	
Totais		30	30		
2 ° Ano	Ecofisiologia Vegetal	5,5	Introdução às Ciências Sociais	6	
	Etnobotânica	6	Fertilidade do solo	6	
	Química de Produtos Naturais	6	Técnicas de Produção Vegetal	6	
	Biologia Molecular e Engenharia Genética	6,5	Produções herbáceas	6	
	Técnicas Laboratoriais Avançadas	6	Biossíntese e Análise de Produtos Naturais	6	
	Totais		30	30	
3 ° Ano	Organização e Gestão de Empresas	6	Empreendedorismo	6	
	Produções arbóreas	5,5	Produções Alternativas	6	
	Sanidade Vegetal	6,5	Tecnologia Ambiental e Biocontrolo	6	
	Cultura de células e tecidos	6	Tecnologia de Produtos Naturais	6	
	Biologia da Secreção de Produtos Naturais	6	Controlo de Qualidade	6	
	Totais		30	30	

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades em empresas públicas e privadas dos sectores de: Produção, Extração e Transformação de Produtos Naturais, Química Farmacêutica, Produtos de Higiene e Limpeza, Perfumaria, Cosmética, Essências e Fragrâncias, Pesticidas e Fitofármacos, Corantes e Aditivos Alimentares, Investigação e Desenvolvimento de novos Produtos, Bioenergias, Controlo da Qualidade de Produtos Naturais.

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química ou Matemática

Tecnologia Veterinária

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências em áreas de apoio à Medicina Veterinária, que permitam uma integração em equipas de prática clínica, sob orientação de médicos veterinários, apoiar a actividade de clínicas veterinárias, produção e distribuição de fármacos, saúde pública veterinária e actividades laboratoriais de análises clínicas e de controlo de qualidade.

Plano de estudos

Ano		Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS		Semestre II	ECTS
1 ° Ano	Anatomia	7		Bioquímica	6
	Zootecnia Geral	6		Fisiologia II	6
	Etologia e Bem-Estar Animal	5		Genética	6
	Fisiologia I	6	Histologia e Anatomo	Patologia	6
	Microbiologia e Imunologia	6		Biofísica	6
Totais		30			
2 ° Ano	Colheita de Amostras e Envio ao Laboratório	6	Bioquímica e Análises Clínicas		6
	Ecologia e Biologia da Fauna Exótica e Silvestre	6	Doenças Infecto-contagiosas e Parasitárias e Práticas Laboratório		6
	Introdução à Farmacologia e Anestesiologia	6	Enfermagem Veterinária		7
	Nutrição Animal	6	Sistemas de Informação e de Apoio à Decisão		5
	Reprodução e Obstetrícia	6	Virologia e Cultura de Células Animais		6
	Totais		30		
3 ° Ano	Organização e Gestão da Empresa	6	Prática Veterinária		30
	Ética e Legislação	6	Métodos Complementares de Diagnóstico		7
	Morfologia e Estética Animal	5	Saúde Pública Veterinária		6
Totais		30			

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades nos sectores privado e público nas áreas de competências da prestação de serviços de Enfermagem Veterinária, centros de internamento e/ou estadia, Organizações de Produtores Pecuários, centros de reprodução assistida, laboratórios de diagnóstico, centros de imagiologia, saúde pública (HCCP) e inspecção sanitária.

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química

Arquitetura, Artes Plásticas e Design



Multimédia

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

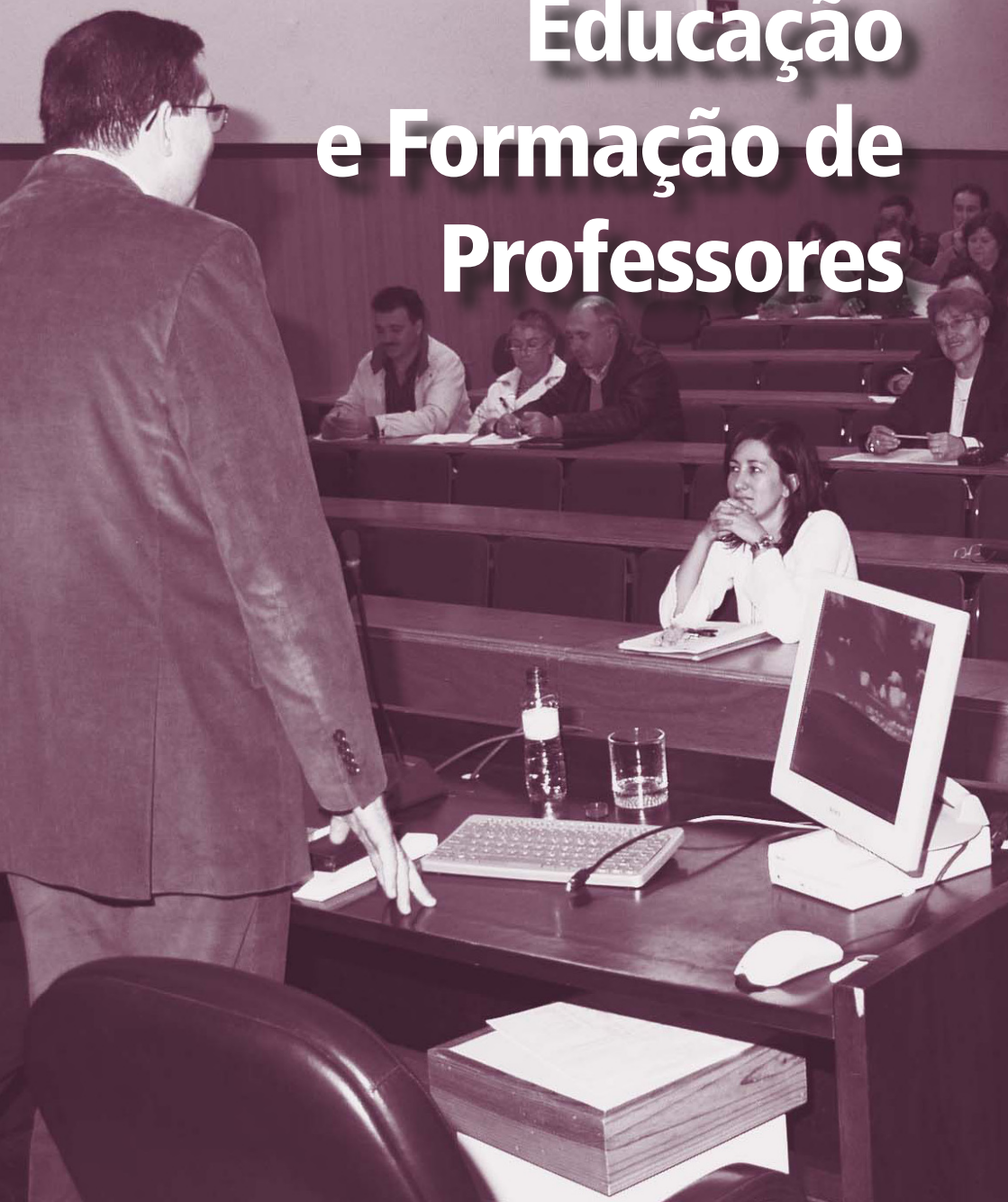
Objectivos: Dotar os alunos com uma sólida formação informática na área da multimédia para a captação, edição, produção e distribuição de informação multimédia, e as aptidões profissionais necessárias no desenvolvimento e gestão de projectos multimédia da área dos sistemas de informação, comunicação, entretenimento, comércio electrónico e ensino/formação.

Ano		Unidade Curricular		
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1 ° Ano	Introdução à Multimédia	6	Programação II	6
	Inglês	6	Métodos Quantitativos	6
	Programação I	6	Bases de Dados I	6
	Semiótica	6	Fotografia e Imagem	6
	Estrutura e Funcionamento de Computadores	6	Argumento e Guião	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Bases de Dados II	6	Redes de Comunicação	6
	Design de Interfaces Multimédia	6	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6
	Engenharia de Software	6	Animação II	6
	Animação I	6	Vídeo	6
	Áudio	6	Programação Internet I	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Serviços de Comunicação	6	Marketing	6
	Sistemas de Autor	6	Direito da Comunicação e Informação	6
	Pós-produção	6	Seminário	3
	Tecnologias da Informação	6	Projecto	15
	Programação Internet II	6		
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Especialidade de Pós-produção audiovisual; Especialidade de Desenho Gráfico, Animação e Cenografia Virtual; Especialidade de Programação e Edição de Produtos Multimédia; Especialidade de Webplanner e Webmaster.

Provas de Ingresso: Geometria Descritiva ou Matemática ou Português.

Ciências da Educação e Formação de Professores



Educação Ambiental

Escola Superior de Educação

Objectivos: Formar profissionais capazes de promover o património de uma região numa perspectiva de valorização e protecção dos recursos naturais e, simultaneamente, promover a mudança de atitudes face ao ambiente; cooperar em experiências de dinamização sócio-económica e natural promovendo o turismo de Natureza.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Biologia Geral (Anual)	10	Biologia Geral (Anual)	10
	Elementos de Física e Química	9	Matemática Geral	6
	Património Artístico	6	Geologia	8
	Psicologia Social	5	Educação Ambiental e Animação Ludo Expressiva	6
	Língua Estrangeira - Francês	5	Língua Estrangeira - Inglês	5
	Totais	60		-
2º Ano	Observação e Representação do Meio Local	6	Língua Portuguesa	7
	Biologia Animal e Vegetal	8	Qualidade de Ambiente	7
	História Regional e Local	4	Estatística	4
	Turismo e Ambiente	4	Antropologia Geral	4
	Ecologia	4	Património da Musica Tradicional Portuguesa	4
	Comunicação Visual	4	Introdução à Informática	4
	Totais	60		-
3º Ano	Produção e Distribuição Multimédia (Anual)	8	Produção e Distribuição Multimédia (Anual)	8
	Composição e Design Gráfico (Anual)	7	Composição e Design Gráfico (Anual)	7
	Educação, Saúde e Ambiente	7	Estágio	20
	Pedestrianismo	5	Seminário de Apoio	4
	Produção de Eventos	4		
	Literatura e Cultura Tradicionais	5		
	Totais	60		-

Algumas saídas profissionais: Os diplomados em Educação Ambiental estão habilitados a desenvolver actividade profissional nas seguintes entidades e instituições: Empresas de Exploração da Natureza; Serviços no âmbito do lazer, da recreação e do turismo; Autarquias; Delegações do Ministério do Ambiente; Instituto do Ambiente; Museus Arqueológicos; Museus Etnográficos; Parques Naturais; Reservas Naturais; Associações culturais.

Provas de Ingresso: Economia ou Geografia ou Português

Educação Básica

Escola Superior de Educação

Objectivos: O curso proporciona a preparação necessária ao exercício da profissão de educador de infância, professor do 1º ciclo e do 2º ciclo em áreas específicas. Pretende-se preparar estes futuros profissionais através de uma formação multidisciplinar, mas direccionada.

Ano		Unidade Curricular	
Semestre I		Semestre II	
ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
1º Ano			
Psicologia da Educação (Anual)	6	Psicologia da Educação (Anual)	6
Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação (Anual)	6	Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação (Anual)	6
Teoria e Prática da Educação Física (Anual)	7,5	Teoria e Prática da Educação Física (Anual)	7,5
Teoria e Prática da Educação Musical (Anual)	7,5	Teoria e Prática da Educação Musical (Anual)	7,5
Números e Estatística (Anual)	11	Números e Estatística (Anual)	11
Introdução Estudos Linguísticos	5	Introdução aos Estudos Literários	5
Ciências do Ambiente	6	História de Portugal	6
Totais	60		-
2º Ano			
Sistema Educativo e Organização Curricular (Anual)	6	Sistema Educativo e Organização Curricular (Anual)	6
Teoria e Prática da Expressão Dramática (Anual)	7,5	Teoria e Prática da Expressão Dramática (Anual)	7,5
Teoria e Prática da Expressão Plástica (Anual)	7,5	Teoria e Prática da Expressão Plástica (Anual)	7,5
Álgebra e Geometria (Anual)	9	Álgebra e Geometria (Anual)	9
Metodologia de Investigação em Educação	4	Geografia de Portugal	5
Ciências da Vida	5	Literatura Infanto-Juvenil	5
Fonética, Fonologia e Morfologia do Português	5	Iniciação à Prática Profissional I	6
Totais	60		-
3º Ano			
Literatura Portuguesa (Anual)	5	Literatura Portuguesa (Anual)	5
Sintaxe, Semântica e Pragmática do Português (Anual)	5	Sintaxe, Semântica e Pragmática do Português (Anual)	5
Didáctica das Expressões (Anual)	8	Didáctica das Expressões (Anual)	8
Matemática para a Educação Básica (Anual)	10	Matemática para a Educação Básica (Anual)	10
Iniciação à Prática Profissional II (Anual)	9	Iniciação à Prática Profissional II (Anual)	9
Didáctica do Português	3	Ética, Educação e Cidadania	4
Didáctica da Matemática na Educação Básica	3	Território, Sociedade e Cultura	4
Didáctica do Estudo do Meio	5	Educação para a Promoção da Saúde	4
Totais	60		-

Algumas saídas profissionais: Educador de Infância; Professor do 1º Ciclo; Professor do 2º Ciclo nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia de Portugal e Ciências da Natureza.

Provas de Ingresso: Biologia e Geologia (B) ou Biologia e Geologia (G) ou Geografia ou Geometria Descritiva ou História ou Matemática ou Português.

Direito, Ciências Sociais e Serviços



Educação Social

Escola Superior de Educação

Objectivos: Assegurar uma sólida e eficiente formação de recursos humanos na área das Ciências Sociais, Ciências da Educação e metodologias de investigação e intervenção social. Promover o desenvolvimento sócio-cultural das populações, em contextos multifacetados e tendo como horizonte o exercício pleno da Cidadania.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Sociologia da Educação e do Trabalho (Anual)	7	Sociologia da Educação e do Trabalho (Anual)	7
	Psicologia da Criança e do Adolescente	7	Psicologia do Adulto	7
	Técnicas de Comunicação e Expressão	5	Língua Estrangeira (Inglês ou Francês)	5
	Tecnologias de Informação e Comunicação	4	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5
	Antropologia Social	7	Direito e Legislação Social	3
	Ecologia e Sociedade	5		
	Curriculo Formal/Informal em Educação Social	5		
	Totais	60		-
2º Ano	Psicologia Social e Dinâmica de Grupos (Anual)	7	Psicologia Social e Dinâmica de Grupos (Anual)	7
	Análise de Contextos Profissionais (Anual)	7	Análise de Contextos Profissionais (Anual)	7
	Dinâmica das Organizações Sociais	6	Gerontologia	5
	Oficina de Animação Plástica	4	Desenvolvimento Económico e Social	7
	Oficina de Práticas Dramáticas	4	Oficina de Animação Musical	4
	Dinâmica das Populações	6	Sistemas Familiares e Comunitários	6
			Animação Sócio-Desportiva	4
	Totais	60		-
3º Ano	Comportamentos Desviantes (Anual)	7	Comportamentos Desviantes (Anual)	7
	Pedagogias de Reinserção Social (Anual)	7	Pedagogias de Reinserção Social (Anual)	7
	História das Instituições Sociais (Anual)	7	História das Instituições Sociais (Anual)	7
	Intervenção Sócio-Educativa (Anual)	15	Intervenção Sócio-Educativa (Anual)	15
	Psicopatologia	6	Necessidades Educativas Especiais	5
	Saúde e Sociedade	7	Educação de Adultos	6
		Totais	60	

Algumas Saídas Profissionais: Educadores Sociais em instituições públicas e privadas como hospitais, instituições de solidariedade social, Lares de 3ª Idade, Ateliers de Tempos Livres, Centros de Actividades Ocupacionais, Centros de Apoio à Toxicodependência, Serviços de Justiça, entre outras

Provas de Ingresso: Geografia ou História ou Português

Marketing

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Objectivos: Qualificar os alunos com ferramentas que lhes permitam recolher informação para caracterizar um determinado mercado, criar necessidades no mercado e acrescentar valor de informação a um produto, recorrendo às Tecnologias de Informação e Comunicação.

Ano		Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS	
1 ° Ano	Informática	6	Inglês Técnico e Comercial	6	
	Direito do Marketing I	6	Matemática	6	
	Noções de Gestão	6	Direito do Marketing II	6	
	Noções Gerais de Contabilidade	6	Metodologias e Comunicação	6	
	Elementos de Marketing I	6	Elementos de Marketing II	6	
Totais		30		30	
2 ° Ano	Estatística	6	Estatística Aplicada	6	
	Semiótica	6	Design	6	
	Controlo de Gestão	6	Sistemas de Informação para a Gestão	6	
	Economia	6	Marketing Industrial e de Serviços	6	
	Comportamento do Consumidor	6	Comunicação em Marketing	6	
Totais		30		30	
3 ° Ano	Elementos de Finanças Empresariais	6	Tecnologias da Informação	6	
	Multimédia	6	Gestão Comercial	6	
	Gestão de Aprovisionamentos e Logística	6	Gestão de Produtos e Marcas	6	
	Marketing Estratégico e Internacional	6	Projecto ou Estágio	12	
	Pesquisa de Mercados e Métodos de Previsão	6			
Totais		30		30	

Algumas saídas profissionais: Gestão Comercial; Direcção de Marketing; Consultoria de Marketing; Gestão de Vendas, Produto ou Clientes; Gestor de CRM; Gestor de Comércio Electrónico; Gestor de Marketing Directo; Publicidade e Promoção de Vendas; Web-Marketing e Comércio Electrónico.

Provas de Ingresso: Economia ou Português ou Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

Solicitadoria

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Objectivos: Formar técnicos qualificados, essencialmente práticos, que representem os cidadãos junto de todos os órgãos da Administração Central, Repartições Públicas e Autarquias, nomeadamente junto dos serviços da Administração Fiscal, Tribunais, Conservatórias e Cartórios Notariais.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1 ° Ano	Introdução ao Direito	6	Teoria Geral do Direito Civil	6
	Direito Constitucional	6	Direito Comercial	6
	Direito da União Europeia	6	Direito e Processo Penal	6
	Deontologia e História da Solicitadoria	6	Português Técnico	6
	Informática	6	Economia Política	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Direito das Obrigações	6	Direitos Reais	6
	Processo Civil I	6	Processo Civil II	6
	Direito da Família	6	Direito das Sucessões	6
	Direito e Procedimento Administrativo	6	Direito do Urbanismo e Ambiente	6
	Contabilidade Geral	6	Sistemas de Informação para a Gestão	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Direito do Trabalho	6	Direito do Consumo	6
	Notariado	6	Registos	6
	Direito das Sociedades Comerciais	6	Recuperação da Empresa e Insolvência	6
	Processo Civil III	6	Direito dos Contratos	6
	Direito Fiscal I	6	Direito Fiscal II	6
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Solicitador/a; Assessor/a Jurídico/a; Técnico/a Superior de Administração Pública (central e local); Director/a de Empresas e Serviços que exijam amplos conhecimentos jurídicos.

Provas de Ingresso: Filosofia ou História ou Português.

Turismo

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

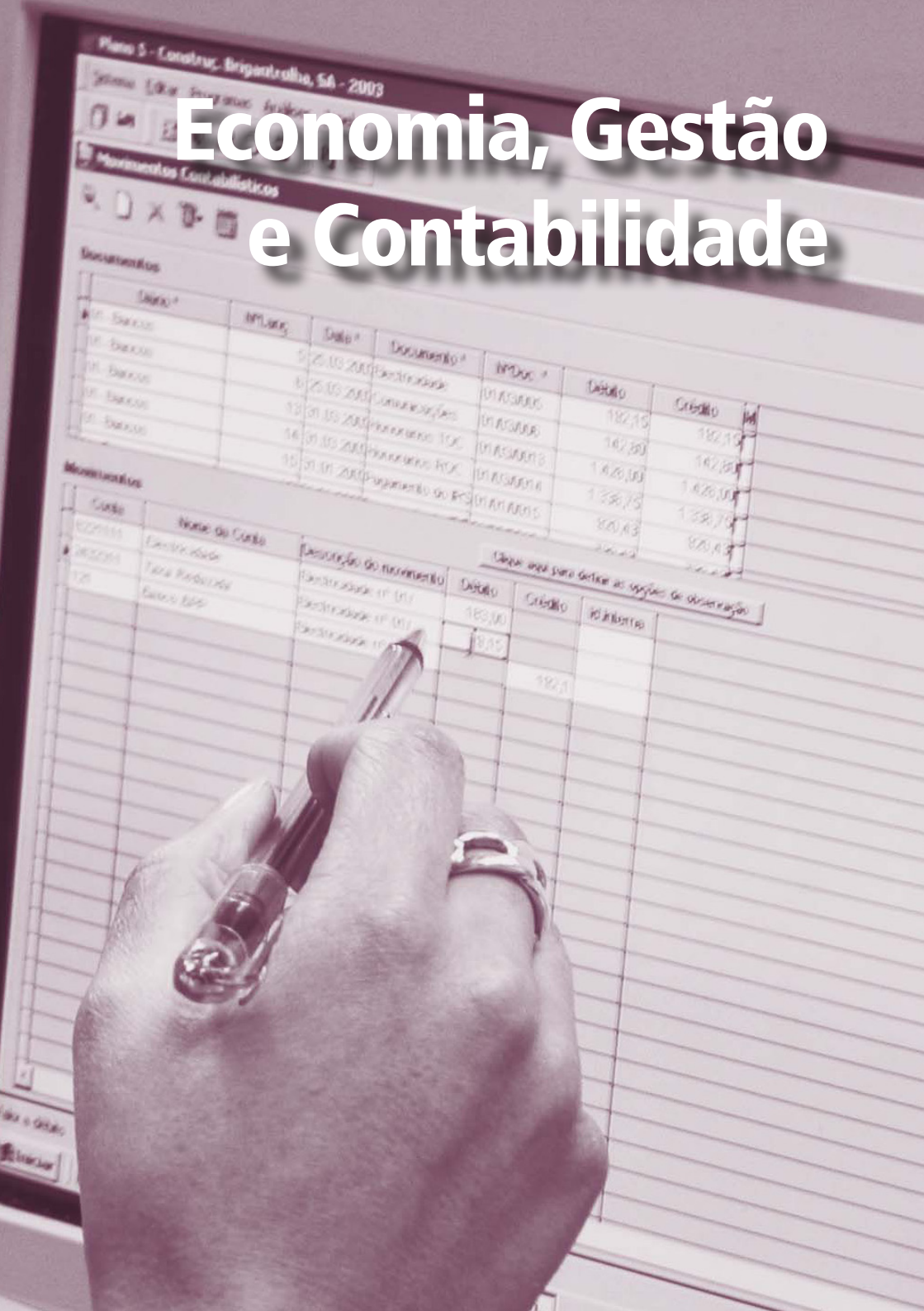
Objectivos: A licenciatura visa a preparação de quadros para a gestão empresarial e pública do turismo, bem como, para o planeamento do desenvolvimento da actividade turística.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1º Ano	Inglês I	6	Inglês II	6
	Informática	6	Princípios de Contabilidade	6
	Princípios Gerais de Turismo	6	Métodos Quantitativos I	6
	Francês I	6	Francês II	6
	Património Cultural e Natural	6	Prática Profissional I	6
	Totais	30		30
2º Ano	Economia	6	Ordenamento e Planeamento	6
	História da Arte	6	Turismo Internacional II	6
	Métodos Quantitativos II	6	Direito e Legislação em Turismo	6
	Elementos de Finanças Empresariais	6	Direito Empresarial	6
	Prática Profissional II		Prática Profissional III	
	Totais	30		30
3º Ano	Marketing Turístico I	6	Sistemas de Informação para a Gestão	6
	Desenvolvimento Local Regional	6	Marketing Turístico II	6
	Animação Turística e Gestão de Eventos	6	Turismo e Desenvolvimento II	6
	Gestão Hoteleira	6	Projecto/Estágio	12
	Turismo e Desenvolvimento I	6		
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Operadores turísticos e agências de viagens; Hotelaria; Organismos estatais centrais, regionais e locais de turismo; Empresas de organização e gestão de eventos; Parques de entretenimento e lazer; Associações regionais ou locais ligadas ao desenvolvimento do turismo; Consultadoria em turismo.

Provas de Ingresso: Economia ou Matemática Aplicada ou Ciências Sociais ou Português.

Economia, Gestão e Contabilidade



Contabilidade

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: O licenciado em Contabilidade reúne competências em diversas áreas, nomeadamente no âmbito da direcção administrativa, financeira, auditoria interna e externa, consultadoria financeira e fiscal.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		2º Semestre II ECTS	
1º Ano	Economia I	6	Economia II	6
	Matemática I	6	Matemática II	6
	Contabilidade Financeira I	6	Contabilidade Financeira II	6
	Informática I	6	Informática II	6
	Introdução às Ciências Sociais e Ética e Deontologia Profissional	6	Direito Empresarial I	6
	Total	30		30
2º Ano	Estatística	6	Análise de Investimentos	6
	Contabilidade Financeira III	6	Contabilidade Financeira IV	6
	Contabilidade de Gestão I	6	Contabilidade de Gestão II	6
	Direito Empresarial II	6	Auditoria I	6
	Psicossociologia das Organizações	6	Fiscalidade I	6
	Total	30		30
3º Ano	Contabilidade Pública	6	Fiscalidade III	6
	Contabilidade de Gestão III	6	Marketing e Estratégia Empresarial	6
	Auditoria II	6	Projecto	18
	Fiscalidade II	6		
	Gestão Financeira	6		
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Técnico Oficial de Contas. Auditor. Director Administrativo e Financeiro. Consultor Financeiro e Fiscal. Gestor de Empresas. Empresário.

Provas de Ingresso: Matemática ou Português ou Economia.

Gestão

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: A licenciatura em Gestão confere fortes competências na área das ciências económicas e empresariais, nomeadamente, na contabilidade, fiscalidade e gestão.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1º Ano	Informática I	6	Informática II	6
	Matemática I	6	Matemática II	6
	Contabilidade Financeira I	6	Contabilidade Financeira II	6
	Microeconomia	6	Macroeconomia	6
	Introdução às Ciências Sociais	6	Matemática Financeira	6
	Total	30		30
2º Ano	Contabilidade de Gestão I	6	Contabilidade de Gestão II	6
	Estatística	6	Investigação Operacional	6
	Psicossociologia das Organizações	6	Gestão das Operações	6
	Economia Industrial	6	Gestão Financeira	6
	Direito Empresarial	6	Complementos de Estatística	6
	Total	30		30
3º Ano	Fiscalidade das Empresas	6	Gestão Estratégica	6
	Gestão de Recursos Humanos	6	Métodos Económicos	6
	Economia Portuguesa e Europeia	6	Direito do Trabalho	6
	Análise de Investimentos	6	Projecto/Estágio	12
	Marketing	6		
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Quadros superiores nas diversas áreas de gestão empresarial e contabilidade. Coordenadores de projectos integrados de desenvolvimento regional.

Provas de Ingresso: Matemática ou Economia ou Português.

Gestão e Administração Pública

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Objectivos: O curso visa responder às necessidades do mercado fornecendo uma ampla formação no domínio da Administração Pública, sem esquecer as referências da Gestão Empresarial e Organizacional.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1 ° Ano	Noções Fundamentais de Direito	6	Matemática	6
	Ciências da Administração	6	Administração Pública Portuguesa	6
	Economia I	6	Finanças Públicas	6
	Informática	6	Economia II	6
	Contabilidade Geral I	6	Contabilidade Geral II	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Direito Empresarial	6	Contabilidade Pública I	6
	Contabilidade de Gestão I	6	Contabilidade de Gestão II	6
	Processo Tributário e Direito Fiscal	6	Fiscalidade	6
	Matemática Aplicada à Gestão	6	Sistemas de Informação para a Gestão	6
	Modelos de Gestão Pública	6	Estatística	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Marketing	6	Gestão do Processo Político e Políticas Públicas	6
	Direito e Procedimento Administrativo	6	Auditoria Pública	6
	Governo Local e Administração Autárquica	6	Projecto ou Estágio	18
	Contabilidade Pública II	6	Análise Financeira	6
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Administração Pública Central, Regional e Local e organismos não governamentais; Instituições de solidariedade social; Empresas públicas e privadas nos diversos sectores de actividade; Consultoria; Diplomacia e organismos internacionais do ensino; Técnicos oficiais de contas

Provas de Ingresso: Economia ou Matemática ou Português.

Gestão Sociocultural

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Objectivos: Esta licenciatura articula uma formação em gestão com um conjunto de disciplinas relacionadas com todas as áreas de património cultural ou dos bens culturais, para que os licenciados interfiram activamente nos processos de planeamento, gestão, valorização e divulgação dos bens.

Ano		Unidade Curricular	
		Semestre I ECTS	Semestre II ECTS
1 ° Ano		Informática	Estudos Artísticos
		Noções de Gestão	Métodos Quantitativos I
	Património Cultural e Natural		Inglês II
	Gestão Cultural I		Princípios de Contabilidade
	Inglês I	Modelos e Métodos de Animação Sociocultural I	
	Totais	-	-
2 ° Ano	Métodos Quantitativos II		Economia II
	Economia I	Modelos e Métodos de Animação Sociocultural II	
	Gestão Cultural II		Museologia e Património
	Marketing Cultural		Relações Públicas
	História da Arte	Sistemas de Informação para a Gestão	
	Totais	-	-
3 ° Ano	Produção e Programação de Eventos		Turismo Cultural
	Direito Cultural	Conservação e Reabilitação do Património	
	Contabilidade Pública		Economia Social
	Laboratório Multimédia		Estágio ou Projecto
	Elementos de Finanças Empresariais		
	Totais	-	-

Algumas saídas profissionais: Museus; Autarquias; Fundações; Editoras; Ministérios do Planeamento, Ambiente, Cultura e Obras Públicas.

Provas de Ingresso: Economia ou Matemática Aplicada às Ciências Sociais ou Português.

Educação Física, Desporto e Artes do Espectáculo



Animação Artística

Escola Superior de Educação

Objectivos: O curso pretende fomentar a criação de ideias novas em futuros profissionais ligados às artes e à animação artística. Pretende-se igualmente dotar os produtores de acontecimentos culturais e artísticos de ferramentas teórico-práticas e proporcionar-lhes contacto com áreas fundamentais ao correcto desenvolvimento da sua actividade futura.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Movimento Criativo (Anual)	8	Movimento Criativo (Anual)	8
	Luz e Som	4	Educação Ambiental	4
	Educação Musical	4	Psicologia das Relações Interpessoais	4
	Exploração Gráfica	4	Composição Plástica	4
	Arte Dramática	8	Metodologias do Projecto	6
			Exploração Informática	8
			Fotografia / Vídeo	6
		Totais	60	40
2º Ano	Oficina Criativa de Teatro e Dança (Anual)	8	Oficina Criativa de Teatro e Dança (Anual)	8
	Oficina de Música (Anual)	8	Oficina de Música (Anual)	8
	Produção do Espectáculo (Anual)	10	Produção do Espectáculo (Anual)	10
	Psicologia da Arte	4	Etnografia	4
	Arte e Património	4	Francês / Inglês (Opção)	4
	Design de Comunicação	6	Literatura Dramática	6
	Multimédia	6		
		Totais	60	40
3º Ano	Oficina de Escultura (Anual)	7	Oficina de Escultura (Anual)	7
	Oficina de Pintura (Anual)	7	Oficina de Pintura (Anual)	7
	Teoria das Artes do Espectáculo	4	Arte e Ética	4
	Cultura Musical	4	Gestão de Projectos	6
	Metodologias Específicas (Dramática; Musical; Plástica)	6	Oficina de Design	6
	Teoria das Artes Visuais	6	Estágio	10
		Totais	60	40

Algumas saídas profissionais: Animadores Culturais e Produtores Artísticos e Culturais em museus, teatros, autarquias, instituições de solidariedade social, associações particulares e outras entidades.

Provas de Ingresso: Geografia ou História da Cultura e Artes ou Português

Desporto

Escola Superior de Educação

Objectivos: Este curso pretende corresponder às necessidades e solicitações do mercado de trabalho relacionado com o desporto, na área do desporto de recreação e lazer e na sua ligação com uma das actividades económicas mais importantes do presente milénio, o turismo, e na área da gestão e organização desportivas.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1º Ano	Anatomia Funcional (Anual)	7	Anatomia Funcional (Anual)	7
	Metodologia de Investigação em Ciências do Desporto (Anual)	7	Metodologia de Investigação em Ciências do Desporto (Anual)	7
	Inglês Técnico	4	Psicologia do Desporto	5
	Actividades de Exploração da Natureza	8	Desportos Colectivos I	8
	Antropologia e História das Actividades Corporais	5	Sociologia do Desporto	4
	Introdução à Gestão do Desporto	4		
	Desportos Individuais I	8		
	Totais	60		31
2º Ano	Turismo Desportivo (Anual)	4	Turismo Desportivo (Anual) b)	4
	Biomecânica (Anual)	8	Biomecânica (Anual)	8
	Fisiologia do Exercício (Anual)	8	Fisiologia do Exercício (Anual)	8
	Desportos Colectivos II	8	Actividades de Academia	8
	Desportos Individuais II	8	Crescimento e Desenvolvimento Motor	4
	Organização e Gestão do Desporto	4	Gestão de Recursos Humanos a)	4
	Organização de Eventos Desportivos b)	4	Psicologia das Relações Interpessoais b)	4
	Contabilidade a)	4		
	Gestão do Centro Desportivo a)	4		
	Totais	60		40
3º Ano	Iniciação à Prática Profissional (Anual) a) b)	14	Desportos para Populações Especiais	4
	Higiene, Taumatologia e Primeiros Socorros	5	Marketing do Desporto a)	5
	Pedagogia e Metodologia do Treino Desportivo	6	Gestão Estratégica das Organizações Desportivas a)	4
	Avaliação e Prescrição do Exercício	4	Desenvolvimento Desportivo Regional a)	6
	Aprendizagem e Controlo Motor	4	Desportos de Natureza b)	7
	Nutrição no Desporto	4	Desportos de Raquete	4
			Animação Sócio-Desportiva b)	4
			Educação Ambiental b)	4
	Totais	60		38
a) Minor em Gestão do Desporto		b) Minor em Recreação e Lazer		

Algumas saídas profissionais: Os diplomados serão técnicos superiores em desporto, possibilitando a sua intervenção em programas de animação desportiva, na prática desportiva em academias, na prática desportiva com idosos e na organização, administração da actividade desportiva quer ao nível privado quer ao nível público, como por exemplo em clubes, associações, empresas turísticas, autarquias e outros organismos.

Provas de Ingresso: Biologia e Geologia ou Física e Química ou Geografia.

Pós-graduação em Avaliação e Prescrição do Exercício

Objectivos: A crescente solicitação da área socio-profissional relacionada com a prescrição do exercício, na sua estreita associação com a saúde e o bem-estar, requerem uma formação especializada. As exigências cada vez maiores de quem procura, por intermédio da actividade física, desenvolver a sua aptidão física, consciente dos seus benefícios aos diferentes níveis, obriga a uma actualização e formação progressivamente superior dos profissionais desta área.

Neste contexto, é hoje reconhecido o prestimoso contributo da actividade física na prevenção e controlo de algumas doenças, como por exemplo a hipertensão, obesidade, diabetes, etc. A prescrição criteriosa e fundamentada do exercício relacionado com a saúde exige do professor/treinador conhecimentos fundamentais complementares aos adquiridos na sua formação académica tradicional.

Assim, pretende-se com o presente curso, proporcionar uma formação superior especializada ao nível caracterização, avaliação e prescrição do exercício para populações com, ou sem, determinadas patologias.

O curso tem uma aplicação privilegiada na escola, clubes, ginásios, piscinas, ou outros, onde a preocupação com a melhoria da aptidão física seja meta prioritária.

Plano de Estudos	Carga horária
Fisiologia do exercício	20
Actividade física, composição corporal e controlo ponderal	30
Avaliação e treino da aptidão da capacidade cárdio-respiratória	30
Exercício em patologias específicas.	35
Exercício para idosos	20
Avaliação e treino da aptidão músculo-esquelética	25
Avaliação da motivação para o exercício	20

Condições de Acesso: Diplomados em Ciências do Desporto e em Educação Física, ou equivalentes.

Música

Escola Superior de Educação

Objectivos: Desenvolver a excelência profissional dos agentes culturais na área da música, Fornecer competências musicais ao nível teórico e ao nível prático que facultem o grau de solidez técnica do aluno. Incutir valores e princípios éticos, através da produção musical no âmbito sócio-cultural, de forma a contribuir para a construção de uma sociedade mais humanitária e tolerante.

Ano		Unidade Curricular		
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Coro I (Anual)	6	Coro I (Anual)	6
	Acústica e Organologia Musical (Anual)	6	Acústica e Organologia Musical (Anual)	6
	História da Música I (Anual)	8	História da Música I (Anual)	8
	Novas Tecnologias da Música (Anual)	10	Novas Tecnologias da Música (Anual)	10
	Formação Auditiva I (Anual)	10	Formação Auditiva I (Anual)	10
	Exercício e Postura Corporal	4	Inglês Técnico	4
	Instrumental Orff I	6	Prática de Teclado I	6
Totais		60	50	
2º Ano	Coro II (Anual)	6	Coro II (Anual)	6
	Formação Auditiva II (Anual)	8	Formação Auditiva II (Anual)	8
	Análise e Técnicas de Composição (Anual)	10	Análise e Técnicas de Composição (Anual)	10
	Prática de Teclado I	6	Estética Musical	6
	História da Música II	6	Instrumental Orff I	6
	Técnicas de Regência	6	Música de Conjunto I	6
	Totais		60	42
3º Ano	Coro III (Anual)	6	Coro III (Anual)	6
	Instrumental Orff III (Anual)	8	Instrumental Orff III (Anual)	8
	Música de Conjunto II (Anual)	8	Música de Conjunto II (Anual)	8
	Formação Auditiva III (Anual)	8	Formação Auditiva III (Anual)	8
	Repertório Musical	4	Ética, Educação e Cidadania	4
	Música Tradicional Portuguesa	5	Etnomusicologia	5
	Psicologia da Música	6	Composição	6
Totais		60	45	

Algumas saídas Profissionais: O licenciado em Música é capaz de exercer actividade profissional em: Centros de Formação Profissional; Ateliers de tempos livres; Creches e Jardins-de-infância; Escolas do 1º ciclo do ensino básico; Associações recreativas; Centros de reabilitação social; Centros Culturais; Bandas Filarmónicas; Agrupamentos instrumentais diversos; Formações Corais; Regência musical e direcção artística de formações instrumentais e vocais; Iniciação musical em conservatórios de música.

Provas de Ingresso:

Humanidades, Secretariado e Tradução



Línguas e Relações Internacionais

Escola Superior de Educação

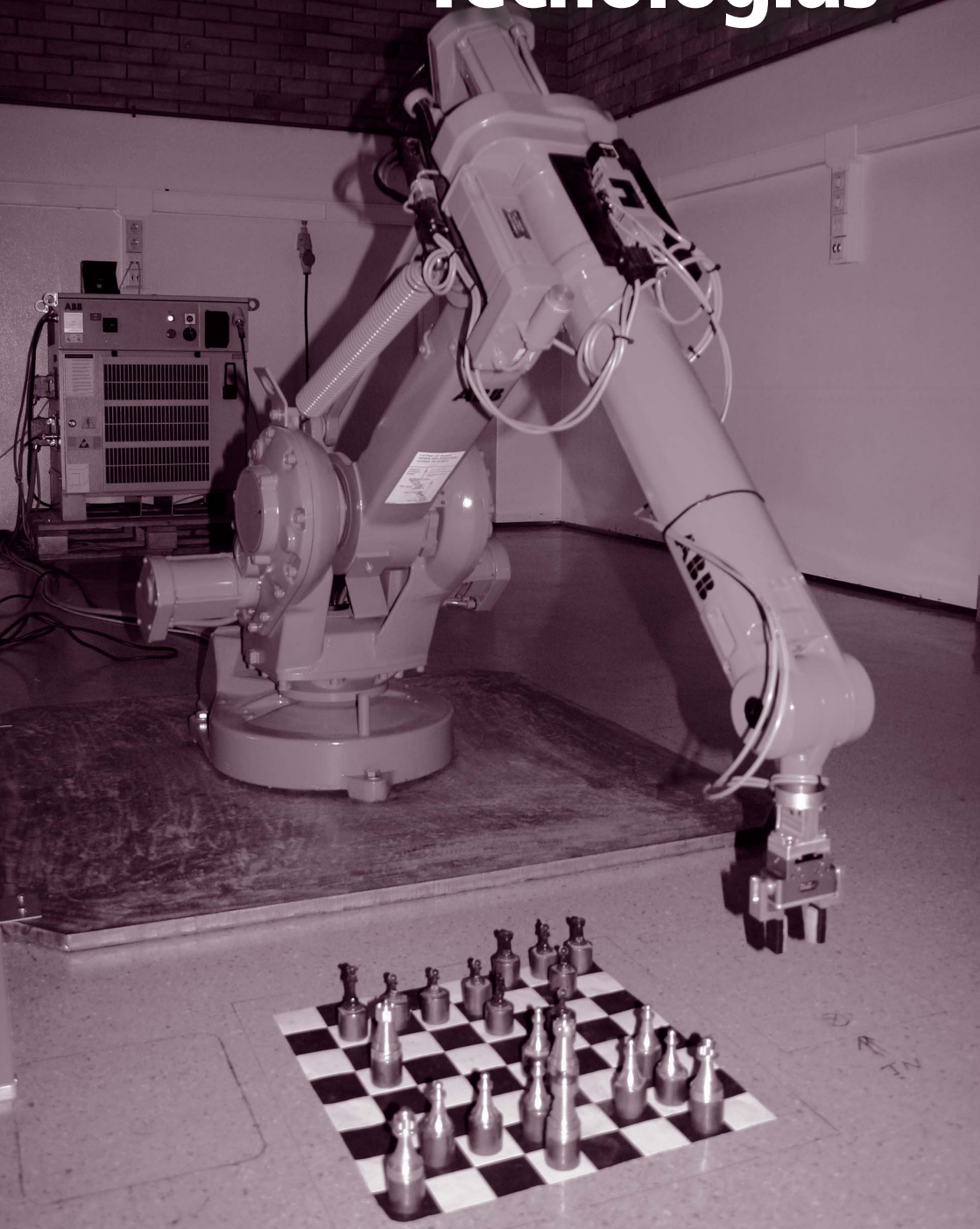
Objectivos: Pretende-se suprir as lacunas existentes ao nível da formação especializada e diversificada dos profissionais num vasto conjunto de instituições, como autarquias, empresas, operadores turísticos, arquivos e bibliotecas, entre outras.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1º Ano	Francês Técnico I (Anual)	9	Francês Técnico I (Anual)	9
	Inglês Técnico I (Anual)	9	Inglês Técnico I (Anual)	9
	Alemão I / Espanhol I (Anual)	8	Alemão I / Espanhol I (Anual)	8
	Linguagem e Comunicação (Anual)	9	Linguagem e Comunicação (Anual)	9
	História e Cultura de Portugal (Anual)	9	História e Cultura de Portugal (Anual)	9
	Tecnologias de Informação e Comunicação	8	Integração Europeia / Organizações Internacionais	8
	Totais	60		52
2º Ano	Francês Técnico II (Anual)	9	Francês Técnico II (Anual)	9
	Inglês Técnico II (Anual)	9	Inglês Técnico II (Anual)	9
	Técnicas de Expressão do Português (Anual)	9	Técnicas de Expressão do Português (Anual)	9
	Alemão II / Espanhol II (Anual)	8	Alemão II / Espanhol II (Anual)	8
	Princípios Gerais de Direito	6		
	Princípios Gerais de Economia	6	História das Ideias Políticas e Sociais	7
	Ecologia Humana e Políticas Ambientais / Geografia Humana	6		
	Totais	60		42
3º Ano	Francês Técnico III (Anual)	8	Francês Técnico III (Anual)	8
	Inglês Técnico III (Anual)	8	Inglês Técnico III (Anual)	8
	Alemão III / Espanhol III (Anual)	6	Alemão III / Espanhol III (Anual)	6
	Cultura e Discurso (Anual)	7	Cultura e Discurso (Anual)	7
	Teorias das Relações Internacionais	6	Ética Profissional	5
			Observação e Intervenção em Contextos Profissionais	15
			Ciência Política / Economia Política Internacional	5
	Totais	60		54

Algumas Saídas Profissionais: Assessoria de órgãos de administração e empresariais, em contextos multiculturais; assessoria de actividades ligadas à comunicação social; promoção e coordenação de comunicação nas e entre empresas e instituições; concepção, organização e divulgação de eventos como exposições, congressos e seminários, entre outros.

Provas de Ingresso: Francês e Português ou Inglês e Português

Tecnologias



Engenharia Alimentar

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências nas áreas da produção, conservação, distribuição e comercialização de alimentos de qualidade, tendo em conta as regras de higiene e segurança, no âmbito da transformação de matérias primas de origem animal e vegetal, e do processamento de alimentos, actuando na interface do sector primário com os sectores secundário e terciário.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1 ° Ano	Matemática	6,5	Física	6
	Química	6,5	Bioquímica	6
	Biologia	5,5	Microbiologia	5,5
	Informática	5,5	Biossistemática	6,5
	Agroecologia	6	Química Alimentar	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Microbiologia Alimentar	6	Introdução às Ciências Sociais	6
	Técnicas de Conservação e Transformação	6	Redes Frio e Calor	6
	Técnicas Laboratoriais Avançadas	6	Processos de Separação	6
	Fenómenos Transferência	6	Controlo Qualidade	6
	Produção de Matérias-Primas de Origem Animal	6	Produção de Matérias-Primas de Origem Vegetal	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Organização e Gestão da Empresa	6	Empreendedorismo	6
	Reologia	6	Nutrição e Toxicologia	6
	Tecnologia de Vinhos e Bebidas Alcoólicas	6	Tecnologia dos Produtos Hortofrutícolas	6
	Tecnologia da Azeitona, Azeites e Óleos	6	Tecnologia do Leite e Produtos Lácteos	6
	Tecnologia da Carne e Produtos Cárneos	6	Tecnologia dos Cereais	6
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades relacionadas com a transformação, análise, gestão e distribuição dos alimentos em indústrias alimentares e organismos públicos e privados. Apoiar tecnicamente organizações de produtores, nomeadamente no controle das características dos produtos regionais com denominação de origem, a obtenção de novos produtos e a certificação de sistemas de qualidade.

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química ou Matemática.

Engenharia do Ambiente

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências técnico-científicas nas áreas do Planeamento do Território, da Tecnologia e Gestão Ambiental com capacidades de intervenção na análise, resolução e gestão integrada de problemas ambientais.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1 ° Ano	Matemática	6,5	Física	6
	Química	6,5	Bioquímica	6
	Biologia	5,5	Microbiologia	5,5
	Informática	5,5	Biossistemática	6,5
	Mesologia	6	Topografia e Cartografia	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Estatística	6	Introdução às Ciências Sociais	6
	Hidrologia e Hidráulica	6	Sistemas de Informação Geográfica	6
	Pedologia	6	Ecologia e Ordenamento da vida silvestre	6
	Fenómenos de Transferência	6	Ecologia e ordenamento de águas interiores	6
	Toxicologia Ambiental	6	Modelação e Simulação	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Poluição Acústica	6	Poluição Atmosférica	6
	Conservação de Recursos Naturais	6	Gestão Ambiental	6
	Ecologia da Paisagem	6	Impacte e Reabilitação Ambiental	6
	Ordenamento do Território	6	Resíduos e Efluentes	6
	Economia de Recursos Naturais	6	Planeamento Integrado	6
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades nos sectores públicos e privados prestadores de serviços nas áreas de Planeamento, Gestão e Monitorização da Qualidade Ambiental; Consultoria ambiental (e.g. Impacte Ambiental, Planeamento, Monitorização e Reabilitação Ambiental); Gestão Ambiental em meio empresarial; Formação Profissional; Auto-Emprego (Criação de Empresas de Prestação de Serviços).

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química ou Matemática.

Engenharia Biomédica

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: A licenciatura em Engenharia Biomédica confere competências nas áreas das ciências e tecnologias da saúde. Permite integrar aspectos fundamentais e aplicações concretas da engenharia, nos meios de investigação, diagnósticos e terapia das ciências e tecnologias biomédicas.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Cálculo I	6	Cálculo II	6
	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6	Física II	6
	Física I	6	Informática I	6
	Química Geral	6	Química Orgânica	6
	Biologia Molecular e Celular	6	Mecânica Aplicada	6
	Total	30		30
2º Ano	Estatística	6	Métodos Numéricos	6
	Informática II	6	Microbiologia	6
	Desenho e Modelação Geométrica	6	Biomaterias	6
	Instrumentação Biomédica	6	Anatomo-Histo-Fisiologia I	6
	Bioquímica	6	Mecânica dos Sólidos e Materiais	6
	Total	30		30
3º Ano	Anatomo-Histo-Fisiologia II	6	Química-Física	6
	Física III	6	Processamento de Imagens Médicas	6
	Processamento de Sinal	6	Patologia	6
	Mecânica dos Fluidos	6	Biofluidos	6
	Processamento de Materiais	6	Projecto	6
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Centros médicos, hospitalares e reabilitação, na ligação à fisiologia e imagiologia. Projecto em empresas médicas, de instrumentação, de equipamentos de ortoprotesia, próteses. Consultoria e centros de investigação, com ligações às nanotecnologias, biomateriais, microfabricação e bioengenharia.

Provas de Ingresso: Matemática ou Física/Química ou Biologia/Geologia.

Engenharia Biotecnológica

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências nos domínios de intervenção biotecnológica que permitam conhecer e desenvolver as potencialidades de microrganismos, plantas e animais, assim como os mecanismos moleculares que permitam a manipulação dos seus genomas, de modo a potenciar a sua importância/utilidade. As competências nos domínios económico e empresarial permitem gerir ou criar empresas nos múltiplos domínios da Biotecnologia.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1 ° Ano	Matemática	6,5	Física	6
	Química	6,5	Bioquímica	6
	Biologia	5,5	Microbiologia	5,5
	Informática	5,5	Biossistemática	6,5
	Agroecologia	6	Genética	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Ecofisiologia Vegetal	5,5	Introdução às Ciências Sociais	6
	Biologia Molecular	6	Biotecnologia, Sanidade e Produção Vegetal	6
	Fisiologia e Imunologia Animal	6	Engenharia Genética	6
	Fenómenos de Transferência	6	Biotecnologia na Produção Animal	6
	Cultura de Células e Tecidos	6,5	Processos Separação	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Organização e Gestão de Empresas	6	Empreendedorismo	6
	Engenharia Reacções e Biorreactores	6	Tecnologia Enzimática	6
	Microbiologia Industrial	6	Biotecnologia Microbiana	6
	Biotecnologia Genética e Sanidade Animal	6	Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	6
	Técnicas Laboratoriais Avançadas	6	Resíduos e Efluentes	6
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades nos sectores privados e públicos de produção e transformação de produtos nos domínios da Biotecnologia Microbiana, Vegetal e Animal; Rastreio e diagnóstico em Sanidade Animal e Vegetal; Investigação/Desenvolvimento de novos Produtos; Intervenção Ambiental/Biorremediação.

Provas de Ingresso: Biologia/Geologia ou Física/Química ou Matemática.

Engenharia Civil

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: Os diplomados em Engenharia Civil pelo IPB possuem competências necessárias nas áreas de concepção, produção e manutenção dos diversos tipos de obras de construção civil, em particular dos edifícios. Possuem ainda competências em áreas da segurança, qualidade e sustentabilidade da construção.

Ano		Unidade Curricular			
		Semestre I		Semestre II	
			ECTS		ECTS
1º Ano	Álgebra Linear e Geometria Analítica		6	Cálculo II	6
		Cálculo I	6	Topografia	6
		Física	6	Resistência dos Materiais I	6
		Informática	6	Mecânica dos Solos e Fundações I	6
		Estática	6	Desenho Técnico e Métodos Gráficos	6
		Total	30		30
2º Ano	Estatística		6	Métodos Numéricos	6
		Resistência dos Materiais II	6	Estruturas I	6
		Mecânica dos Solos e Fundações II	6	Física e Tecnologia das Construções I	6
		Materiais de Construção	6	Hidráulica Geral	6
		Arquitectura e Urbanismo	6	Investigação Operacional	6
		Total	30		30
3º Ano	Estruturas II		6	Estruturas de Betão II	6
		Estruturas de Betão II	6	Hidráulica Aplicada II	6
		Física e Tecnologia das Construções II	6	Vias de Comunicação	6
		Hidráulica Aplicada I	6	Organização e Gestão de Obras	6
		Qualidade, Segurança e Ambiente Construção	6	Projecto	6
		Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Projectista de edifícios e de outras obras de Eng. Civil (obras especiais de estruturas e fundações, conforto e segurança de edifícios, hidráulica e vias de comunicação). Coordenador de projectos. Engenharia de Produção. Gestão de empreendimentos. Manutenção de edifícios e de infra-estruturas urbanas.

Provas de Ingresso: Matemática ou Física/Química ou Biologia/Geologia.

Engenharia Electrotécnica

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: Os diplomados em Engenharia Electrotécnica possuem competências nas áreas de Automação e Controlo, Electrónica e Instrumentação, Sistemas de Energia, Tecnologias de Informação e Telecomunicações.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6	Cálculo II	6
	Cálculo I	6	Técnicas de Programação e Bases de Dados	6
	Programação	6	Física	6
	Electrotecnia	6	Química	6
	Sistemas Digitais	6	Electrónica	6
	Total	30		30
2º Ano	Estatística	6	Métodos Numéricos	6
	Electromagnetismo	6	Controlo de Sistemas	6
	Microprocessadores	6	Máquinas Eléctricas	6
	Automação	6	Instrumentação Electrónica e Medidas	6
	Sinais e Sistemas	6	Processamento Digital de Sinal	6
	Total	30		30
3º Ano	Instalações Eléctricas e de Comunicações	6	Organização e Gestão da Produção	6
	Sistemas Eléctricos de Energia	6	Redes e Instalações Especiais	6
	Electrónica de Potência	6	Conversão Estática de Energia	6
	Telecomunicações	6	Comunicações Industriais	6
	Projecto (Anual)	6	Projecto (Anual)	6
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Coordenador em sectores da Indústria e dos serviços. Quadros Técnicos Superiores. Projectista. Auditor.

Provas de Ingresso: Matemática ou Física/Química ou Biologia/Geologia.

Engenharia Informática

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: A licenciatura de Engenharia Informática confere competências em sistemas informáticos, arquitectura de computadores, comunicações, redes de computadores e programação.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1º Ano	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6	Cálculo II	6
	Cálculo I	6	Arquitecturas de Computadores	6
	Física	6	Programação II	6
	Programação I	6	Teoria da Informação e Transmissão Digital	6
	Sistemas Digitais	6	Matemática Discreta	6
	Total	30		30
2º Ano	Estatística	6	Engenharia de Software	6
	Programação Orientada por Objectos	6	Algoritmos e Estruturas de Dados	6
	Fundamentos de Sistemas Operativos	6	Comunicações Móveis	6
	Sistemas de Telecomunicações	6	Redes de Computadores	6
	Sistemas Embebidos	6	Investigação Operacional	6
	Total	30		30
3º Ano	Processamento de Linguagens	6	Processamento Digital de Sinal	6
	Desenvolvimento de Aplicações Informáticas	6	Gestão de Sistemas de Redes	6
	Serviços de Comunicações	6	Desenvolvimento Web	6
	Bases de Dados	6	Fundamentos de Robótica	6
	Projecto I	6	Projecto II	6
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Analista programador. Desenvolvimento de aplicações Web. Administração de sistemas e redes. Consultor de informática. Gestor de sistemas informáticos. Técnicos de Quadros de superiores.

Provas de Ingresso: Matemática ou Física/Química ou Biologia/Geologia.

Engenharia Mecânica

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: O diplomado em Engenharia Mecânica assegura valências nas áreas mecânica, termodinâmica, ...

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I ECTS		2º Semestre II ECTS	
1º Ano	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6	Cálculo II	6
	Cálculo I	6	Mecânica Aplicada I	6
	Física I	6	Física II	6
	Ciência dos Materiais	6	Química	6
	Desenho de Modelação Geométrica	6	Desenho e Modelação Geométrica II	6
	Total	30		30
2º Ano	Algoritmia e Programação	6	Mecânica dos Fluidos I	6
	Mecânica dos Materiais	6	Métodos Numéricos	6
	Termodinâmica I	6	Mecânica dos Sólidos I	6
	Mecânica Aplicada II	6	Termodinâmica II	6
	Materiais de Construção Mecânica	6	Tecnologia Mecânica I	6
	Total	30		30
3º Ano	Mecânica dos Sólidos II	6	Mecânica Estrutural	6
	Tecnologia Mecânica II	6	Organização Industrial	6
	Estatística	6	Transferência de Calor	6
	Electrónica e Instrumentação	6	Transmissões Hidrostáticas	6
	Órgãos e Projecto de Máquinas	6	Projecto	6
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Quadros técnicos superiores nas indústrias metalomecânica, componentes mecânicos, térmica, moldes para plásticos. Prestador de serviços para definição de normas de produção, de qualidade, de organização e respectiva implementação. Projectista.

Provas de Ingresso: Matemática ou Física/Química ou Biologia/Geologia.

Engenharia Química

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: A licenciatura em Engenharia Química no IPB confere um perfil adequado ao exercício de funções com competências de intervenção ao nível da investigação e desenvolvimento, concepção, projecto, controlo e gestão da produção e do produto final, nomeadamente nas áreas alimentar, do ambiente e da biotecnologia.

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	2º Semestre II	ECTS
1º Ano	Álgebra Linear e Geometria Analítica	6	Cálculo II	6
	Cálculo I	6	Química Geral II	6
	Física	6	Química Orgânica I	6
	Informática	6	Biologia I	6
	Química Geral I	6	Mecânica dos Fluidos	6
	Total	30		30
2º Ano	Estatística	6	Métodos Numéricos	6
	Química Orgânica II	6	Projecto de Química	6
	Métodos Instrumentais de Análise	6	Termodinâmica Química II	6
	Biologia II	6	Fenómenos de Transferência I	6
	Termodinâmica Química I	6	Análise de Processos	6
	Total	30		30
3º Ano	Instrumentação	6	Organização e Gestão	6
	Fenómenos de Transferência II	6	Engenharia das Reacções	6
	Lab. de Controlo de Qualidade Ambiental	6	Processos de Separação	6
	Tecnologia Alimentar	6	Laboratórios de Engenharia Química II	6
	Laboratórios de Engenharia Química I	6	Projecto de Engenharia Química	6
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Técnico de laboratório. Investigador. Responsável de controlo da qualidade ou de processo. Empresário de pequenas e médias empresas envolvidas na produção de novos materiais, laboratórios de controlo de qualidade e projecto. Técnico comercial.

Provas de Ingresso: Matemática ou Física/Química ou Biologia/Geologia.

Informática e Comunicações

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Objectivos: O Curso de Informática e Comunicações pretende oferecer uma formação em informática que cobre três áreas disciplinares: a ciência da computação, a engenharia de computadores e os sistemas de Informação.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1 ° Ano	Álgebra Linear	6	Bases de Dados I	6
	Estrutura e Funcionamento dos Computadores	6	Cálculo I	6
	Matemática Discreta	6	Desenvolvimento Web I	6
	Programação I	6	Programação II	6
	Serviços de Internet	6	Sistemas Operativos	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Bases de Dados II	6	Engenharia Software II	6
	Cálculo II	6	Estatística	6
	Desenvolvimento Web II	6	Programação IV	6
	Engenharia de Software I	6	Redes de Comunicação I	6
	Programação III	6	Tecnologias Multimédia	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Administração de Sistemas e Serviços I	6	Administração de Sistemas e Serviços II	6
	Empreendedorismo	6	Redes de Comunicação III	6
	Redes de Comunicação II	6	Projecto	6
	Segurança de Sistemas e Redes	6	Seminário	12
	Sistemas Distribuídos	6		
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Projectista de redes de comunicação; Administrador de sistemas e redes; Programador Tecnólogo de Multimédia; Web developer; Consultor; Gestor de projectos; Analista.

Provas de Ingresso: Economia ou Geografia ou Matemática.

Informática de Gestão

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivos: A licenciatura em Informática de Gestão confere competências no âmbito da gestão e administração de empresas bem como nas áreas da tecnologia de informação. Os diplomados serão especialmente aptos para planeamento e gestão de projectos informáticos, redes de comunicação e sistemas de informação.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Análise de Matemática I	6	Análise de Matemática II	6
	Álgebra Linear	6	Matemática Discreta	6
	Contabilidade Financeira I	6	Contabilidade Financeira II	6
	Programação I	6	Programação II	6
	Introdução à Informática	6	Sistemas de Informação	6
	Total	30		30
2º Ano	Estatística	6	Investigação Operacional	6
	Contabilidade de Gestão	6	Economia	6
	Sistemas de Computação	6	Redes de Computadores	6
	Programação Orientada por Objectos	6	Algoritmos e Estruturas de Dados	6
	Bases de Dados I	6	Bases de Dados II	6
	Total	30		30
3º Ano	Finanças Empresariais	6	Organização e Gestão	6
	Projecto de Gestão	6	Gestão de Sistemas de Informação	6
	Fundamentos de Sistemas Operativos	6	Laboratórios de Engenharia de Software	6
	Engenharia de Software	6	Interfaces de Aplicações Informáticas	6
	Multimédia	6	Projecto de Informática	6
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Administrador de bases de dados e aplicações informáticas. Gestor de projectos informáticos. Auditor. Programador. Administrador de redes de computação e sistemas informáticos.

Provas de Ingresso: Matemática ou Português ou Economia.

Tecnologias da Comunicação

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela

Objectivos: Com o curso de Tecnologias da Comunicação pretende-se formar técnicos que deverão possuir conhecimentos para responder às necessidades que as empresas e organizações têm nas áreas da comunicação, ciências humanas, marketing, multimédia e gestão.

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1 ° Ano	Informática	6	Algoritmia e Programação	6
	Semiótica	6	Matemática	6
	Inglês Técnico	6	Cultura Portuguesa	6
	Português Técnico	6	Serviços Telemáticos	6
	História Contemporânea	6	Técnicas Audiovisuais I (Imagem)	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Técnicas Audiovisuais II (Som)	6	Estrutura e Comportamento Organizacional	6
	Estatística	6	Atelier de Comunicação	6
	Comunicação I	6	Análise Económico-Financeira	6
	Economia	6	Multimédia I	6
	Bases de Dados	6	Comunicação II	6
	Totais	30		30
3 ° Ano	Técnicas Audiovisuais III (Vídeo)	6	Direito e Deontologia da Comunicação	6
	Ergonomia de Sistemas	6	Relações Públicas	6
	Técnicas de Expressão	6	Marketing	6
	Comunicação Organizacional	6	Projecto	12
	Multimédia II	6		
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Técnicos de Comunicação Social; Técnicos de Comunicação Organizacional; Técnicos de Marketing; Técnicos de Design; Publicidade; Relações Públicas; Assessoria.

Provas de Ingresso: Desenho ou Matemática ou Português.

Saúde



Análises Clínicas e Saúde Pública

Escola Superior de Saúde de Bragança

Objectivos: Pretende-se que o formando seja capaz de trabalhar nas diferentes áreas técnicas relacionadas com a profissão, assim como na investigação, no ensino e na gestão.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1.º Ano	Anatomo-Fisiologia	-	Anatomo-Fisiologia II	-
	Biologia Humana	-	Bioquímica	-
	Ética e Deontologia Profissional	-	Genética Humana I	-
	Métodos de Tratamento de Dados e Informação I	-	Métodos de Tratamento de Dados e Informação II	-
	Microbiologia Geral	-	Psicologia da Saúde	-
	Química Aplicada	-	Saúde Pública	-
	Psicossociologia das Organizações	-	Informática (Extra-Curricular)	-
	Seminário de Integração Profissional	-	Virologia, Microbiologia e Parasitologia	-
	Total	-		-
2.º Ano	Genética Humana II	-	Metodologia de Análise dos Alimentos II	-
	Metodologia de Análise dos Alimentos I	-	Métodos e Técnicas em Hematologia II	-
	Métodos e Técnicas em Hematologia I	-	Métodos e Técnicas em Imunoterapia	-
	Métodos e Técnicas em Imunologia	-	Métodos e Técnicas em Microbiologia II	-
	Métodos e Técnicas em Microbiologia I	-	Métodos e Técnicas em Química Clínica II	-
	Métodos e Técnicas em Química Clínica I	-	Patologia Clínica II	-
	Patologia Clínica I	-	Epidemiologia	-
	Total	-		-
3.º Ano	Metodologias de Investigação	-	Estágio de Aprendizagem II	-
	Estágio de Aprendizagem I	-	Projecto de Investigação	-
	Total	-		-
4.º Ano	Farmacologia	-	Investigação Aplicada em ACSP II	-
	Investigação Aplicada em ACSP I	-	Tecnologia em Parasitologia	-
	Micologia e Virologia	-	Técnica Citológica em ACSP	-
	Química Biológica	-	Instrumentação e Tecnologia	-
	Patologia Forense	-	Toxicologia	-
	Promoção e Educação para a Saúde	-	Biotecnologia Alimentar e Ambiental	-
	Total	-		-

Algumas saídas profissionais: Unidades hospitalares; Centros ou institutos de diagnóstico e terapêutica; Laboratórios de Análises Clínicas; Laboratórios de investigação; Laboratórios de Saúde Pública; Institutos de Investigação; Clínicas privadas; Centros de Saúde com laboratórios; Unidades de ensino, como docentes.

Provas de ingresso: Biologia/Geologia B ou Física/Química ou Biologia/Geologia/Português.

Dietética

Escola Superior de Saúde de Bragança

Objectivos: Pretende-se que o formando seja capaz de realizar a avaliação nutricional de indivíduos ou grupos; Calcular, planificar e elaborar regimes alimentares; Promover a educação alimentar; Intervir a nível da prevenção e promoção da saúde; Controlar a qualidade, higiene e segurança alimentar de estabelecimentos de restauração pública e colectiva e de indústrias alimentares;

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1.º Ano	Anatomo-Fisiologia I	-	Anatomo-Fisiologia II	-
	Biofísica	-	Química Alimentar	-
	Bioquímica	-	Bioestatística	-
	Biologia Molecular e Celular	-	Sociologia da Nutrição	-
	Microbiologia e Parasitologia	-	Psicossociologia	-
	Seminário de Integração à Vida Profissional	-	Informática	-
	Total	-		-
2.º Ano	Patologia Nutricional	-	Nutrição Materno-Infantil	-
	Nutrição	-	Legislação e Política Alimentar	-
	Bromatologia	-	Biotechnologia Alimentar	-
	Microbiologia Alimentar	-	Dietoterapia I	-
	Dietética do Ciclo de Vida I	-	Genética Humana	-
	Total	-		-
3.º Ano	Métodos de Investigação	-	Estágio I	-
	Projecto de Investigação	-	Estágio II	-
	Farmacodinamia	-		
	Higiene e Toxicologia Alimentar	-		
	Epidemiologia	-		
	Dietoterapia II	-		
	Total	-		-
4.º Ano	Organização de Sistemas de Saúde, Educação e Serviços Sociais	-	Investigação Aplicada em Dietética	-
	Saúde Pública	-	Estágio III	-
	Promoção e Educação para a Saúde	-		
	Gestão de Serviços de Alimentação e Dietética	-	Pedagogia	-
	Total	-		-

Algumas saídas profissionais: Unidades hospitalares; Clínicas privadas; Centros de saúde; Hotelaria e restauração; Empresas de catering; Indústria alimentar; Instituições públicas e privadas; Exercício liberal; Unidades de Ensino; Unidades de Investigação.

Provas de ingresso: Biologia/Geologia B ou Física/Química ou Biologia/Geologia/Português.

Enfermagem

Escola Superior de Saúde de Bragança

Objectivos: Pretende-se que o formando seja capaz de adquirir conhecimentos de sustentação à interiorização dos conteúdos relativos ao conhecimento do desenvolvimento humano, como um processo de construção na dialéctica entre o indivíduo e os seus contextos; Identificar necessidades de cuidados, planejar, prescrever, executar e avaliar cuidados de enfermagem gerais, seguros, cumprindo as regras profissionais (técnicas, éticas/deontológicas), ao indivíduo, família, grupos e comunidade, ao longo do ciclo vital, aos três níveis de prevenção em saúde; Desenvolver consciência pessoal e profissional a nível multidisciplinar das dimensões relativas à enfermagem: investigação, formação, promoção, actividades terapêuticas e gestão em saúde.

Ano		Unidade Curricular		
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1.º Ano	Anatomohistofisiologia I	5	Socioantropologia	4
	Bioquímica e Biofísica	4	Enfermagem em Cuidados de Saúde Primários	9
	Bioética e Deontologia	5	Anatomohistofisiologia II	5
	Psicologia do Desenvolvimento	4	Fundamentos de Enfermagem II	7
	Fundamentos de Enfermagem I	8	Farmacologia	5
	Microbiologia	4		
Total		30		30
2.º Ano	Pedagogia	2	Ensinos Clínicos	30
	Gestão e Administração	5		
	Enfermagem Médico Cirúrgica	15		
	Enfermagem de Reabilitação	5		
	Enfermagem de Emergências e Catástrofes	3		
Total		30		30
3.º Ano	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	3	Ensinos Clínicos	30
	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	7		
	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	7		
	Métodos e Técnicas de Investigação	8		
	Epidemiologia	5		
Total		30		30
4.º Ano	Ensinos Clínicos	30	Estágio de Integração à Vida Profissional	30
Total		30		30

Algumas saídas profissionais: O curso de licenciatura em enfermagem possibilita desenvolver a actividade profissional em Instituições de ensino; Centros de Saúde; Hospitais; Clínicas de Saúde; Maternidades; Lares de idosos; Jardins-de-infância e creches.

Provas de ingresso: Biologia/Geologia B ou Física/Química ou Biologia/Geologia/Português.

Farmácia

Escola Superior de Saúde de Bragança

Objectivos: O diplomado deverá ser capaz de preparar, fornecer e distribuir medicamentos, produtos químicos e outros, segundo fórmulas farmacêuticas e prescrição terapêutica; Planear toda a actividade do circuito do medicamento; Prestar aconselhamento aos utentes e outros profissionais de saúde.

Ano		Unidade Curricular	
		Semestre I ECTS	Semestre II ECTS
1.º Ano	Seminário de Integração Profissional	-	Biologia Celular II -
	Biologia Celular I	-	Anatomo-Fisiologia I -
	Biomatemática e Estatística I	-	Bioquímica -
	Microbiologia Celular	-	Química Orgânica -
	Química Aplicada	-	Biomatemática e Estatística II -
	Biofísica	-	Técnicas Laboratoriais em Farmácia -
	Ética e Deontologia Profissional	-	Psicologia da Saúde -
			Informática -
	Total	-	-
2.º Ano	Métodos e Técnicas de Obtenção de Fármacos	-	Patologia Geral -
	Tecnologia de Produção em Farmácia I	-	Genética Humana -
	Métodos Analíticos I	-	Farmacologia II -
	Imunologia	-	Métodos Analíticos II -
	Saúde Pública	-	Tecnologia de Produção em Farmácia II -
	Farmacologia I	-	Epidemiologia -
	Total	-	-
3.º Ano	Farmaco-Distribuição e Organização	-	Estágio I -
	Farmacoterapia I	-	Práticas em Farmácia -
	Toxicologia Geral	-	Estágio II -
	Farmacoterapia II	-	Práticas em Farmácia Hospitalar -
	Metodologias de Investigação	-	
	Projecto	-	
	Total	-	-
4.º Ano	Biotecnologia do Fármaco e Industrial	-	Psicossociologia das Organizações -
	Farmacotoxicologia	-	Psicofármacos e Toxicodependência -
	Metodologia Estatística e Epidemiológica	-	Garantia de Qualidade e Farmacovigilância -
	Química Biológica	-	Investigação Aplicada em Farmácia II -
	Promoção e Educação para a Saúde	-	Metodologias e Técnicas Assépticas em Farmácia -
	Biologia Molecular	-	Patologia Forense -
	Investigação Aplicada em Farmácia I	-	Organização e Gestão de Dados e Informação -
	Total	-	-

Algumas saídas profissionais: Farmácias hospitalares públicas ou privadas; Farmácias comu-

nitárias (de venda directa ao público) e em outras instituições; Laboratórios e empresas da indústria farmacêutica; Administração Regional de Saúde (ARS); Centros de saúde; Instituições de ensino e investigação.

Provas de ingresso: Biologia/Geologia B ou Física/Química ou Biologia/Geologia/Português.

Gerontologia

Escola Superior de Saúde de Bragança

Objectivos: Pretende-se que o formando seja capaz de identificar as possíveis alterações psicossociais que podem decorrer das alterações biológicas estruturais e funcionais inerentes ao processo de envelhecimento natural, aplicando instrumentos para uma avaliação integral do idoso que se encontra em distintos contextos; Planear e intervir, ao nível físico e psíquico, visando o envelhecimento activo (desenvolvendo actividade física, psíquica, sociais, culturais, recreativas e ocupacionais do idoso), que perspectivem a autonomia do idoso; Intervir nas áreas de gestão e administração nas redes sociais de apoio ao idoso; Participar em trabalhos de investigação em contexto gerontológico.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1.º Ano	Identidade Profissional	8	Anatomohistofisiologia II	5
	Anatomohistofisiologia I	5	Socioantropologia	4
	Bioética e Deontologia	5	Patologia Geral	5
	Psicologia do Desenvolvimento	4	Biologia do Envelhecimento	5
	Bioquímica e Biofísica	4	Saúde e Envelhecimento	6
	Microbiologia	4	Intervenção Física e Psíquica no Idoso	5
	Total	30		30
2.º Ano	Pedagogia	2	Farmacologia do Idoso	5
	Administração e Gestão de Organizações	5	Reabilitação Geriátrica	5
	Psicologia do Envelhecimento	8	Estágio I	20
	Terapia Ocupacional	5		
	Nutrição e Dietética no Idoso	4		
	Geriatria	6		
	Total	30		30
3.º Ano	Epidemiologia	5	Estágio II	30
	Método e Técnicas de Investigação	8		
	Direito Gerontológico	4		
	Gerontologia	4		
	Políticas Sociais e de Saúde	4		
	Sociologia do Envelhecimento	5		
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Preconiza-se como espaço de trabalho do Gerontólogo, as instituições de apoio a idosos (lares de idosos, centros de dia, centros de convívio, equipas de apoio domiciliário); Câmaras Municipais; Centros de Segurança Social; Universidades da Terceira Idade; Centros de Saúde; entre outras.

Provas de ingresso: Biologia/Geologia B ou Física/Química ou Biologia/Geologia/Português.

Mestrados (2º Ciclo)



Fruto do reconhecimento da qualidade do seu corpo docente (o mais qualificado do sistema de Ensino Superior Politécnico), o IPB destaca-se pela oferta de 13 ciclos de estudo de Mestrado. Consulte o sítio do IPB para informações sobre condições de acesso, objectivos, saídas profissionais e planos de estudo.

Condições de acesso

Podem requerer o ingresso no ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
- Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Escola do IPB onde pretendem ser admitidos;
- Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Escola do IPB onde pretendem ser admitidos.

Educação Ambiental

Escola Superior de Educação

Objectivos: Formar profissionais capazes de organizar, dinamizar e interpretar percursos em espaços naturais enquadrados em circuitos e rotas turísticas, contribuindo para a sua valorização e transmitindo aos interlocutores a importância da preservação ambiental; fomentar atitudes pessoais para levar a cabo uma educação ambiental compatível com o uso responsável do capital biológico e cultural; conceber projectos com inclusão de elementos de valorização e recuperação ambiental.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
	Metodologia da Investigação (Anual)	8	Metodologia da Investigação (Anual)	8
	Biologia e Geologia Aplicadas	9	Desenvolvimento Integrado e Conservação da Natureza	9
	Ética Ambiental	4	Ecologia Aplicada	6
	História da Educação Ambiental	4	Psicologia Ambiental	5
	Planeamento Regional	5	Seminário de Preparação para Estágio, Trabalho de Projecto ou Dissertação	5
	Sociologia e Políticas Ambientais	5	Estágio ou Trabalho de Projecto ou Dissertação	30
	Total		90	
			63	

Algumas saídas profissionais: Criação de Empresas (serviços no âmbito do lazer, da recreação e do turismo) bem como para a prestação de serviços nas autarquias, associações culturais e espaços naturais de diversa índole.

Animação Artística

Escola Superior de Educação

Objectivos: Adquirir capacidades interdisciplinares nas áreas das Artes Plásticas, Artes do Espectáculo e Música de âmbito profissionalizante, em animação artística. Pretende-se igualmente aprofundar conhecimentos sobre a animação, a arte e a criação numa perspectiva interdisciplinar e preparar especialistas que desenvolvam projectos de investigação e intervenção, nos campos cultural e artístico, nas comunidades onde se inserem.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Instalação e Performance (Anual)	15	Instalação e Performance (Anual)	15
	Metodologia da Investigação (Anual)	8	Metodologia da Investigação (Anual)	8
	Oficina Criativa de Bidimensionais (Anual)	8	Oficina Criativa de Bidimensionais (Anual)	8
	Oficina Criativa de Drama e Teatro (Anual)	8	Oficina Criativa de Drama e Teatro (Anual)	8
	Oficina Criativa de Tridimensionais (Anual)	8	Oficina Criativa de Tridimensionais (Anual)	8
	Exploração Interdisciplinar no Campo das Artes	5	Oficina Criativa de Música	8
Total		60	60	
2º Ano	Estágio/ Trabalho de Projecto/ Dissertação	48		
	Seminário de Acompanhamento	12		
Total		60		

Algumas saídas profissionais: Ensino, Promoção cultural e desenvolvimento regional; Indústria turística; Planificação, organização e realização de eventos culturais; Programação de espectáculos, festivais e festividades e outras actividades.

Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Escola Superior de Educação

Objectivos: O presente Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico pretende fornecer a aquisição da especialização de natureza profissional na docência, a partir de uma formação consistente no campo artístico. Pretende-se também que o futuro mestre estabeleça a integração das linguagens artísticas de forma complexa e inovadora, sustentada na reflexão e na autonomia individual e de grupo.

Ano		Unidade Curricular		
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Prática de Ensino Supervisionada (Anual)	36	Prática de Ensino Supervisionada (Anual)	36
	Didáctica da Educação Visual e Tecnológica	17	Metodologia da Investigação em Educação	6
	Didáctica da Expressão Plástico-Gráfica	5,5	Teoria e Desenvolvimento Curricular	6
	História e Filosofia da Educação	4		
	Psicologia do Desenvolvimento	3,5		
Total		66		48
2º ano	Sociologia e Organização Escolar	3,5		
	Instalações Multidisciplinares	4,5		
	Ética Profissional	4		
	Total	12		

Algumas Saídas Profissionais: O grau de Mestre em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico vai assegurar, predominantemente, a aquisição pelo estudante de uma especialização de natureza profissional para Licenciados em Professores de Educação Visual e em Professores de Educação Visual e Tecnológica do 2º ciclo do ensino básico, licenciados nos diversos cursos de Artes Plásticas, Design e afins que pretendem a formação profissional pós-graduada.

Ensino de Educação Musical no Ensino Básico

Escola Superior de Educação

Objectivos: O curso de Mestrado em Educação Musical visa uma especialização dos alunos em diferentes áreas da Educação Musical, formar profissionais na área do ensino da Educação, desenvolver atitudes de investigação científica nos diferentes campos da Educação Musical e, atribuir competências aos músicos para o trabalho com grupos de alunos dos diversos níveis das escolas vocacionais de música e associações musicais.

Ano		Unidade Curricular			
		Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1º Ano	Didáctica da Música	8		Ética Profissional	4
	Projecto Musical Educativo	9		Sociologia e Organização Escolar	3,5
	Psicologia da Relação Educativa	4	Música e Necessidades Educativas Especiais		4,5
	História e Filosofia da Educação	4	Prática de Ensino Supervisionada		18
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	5			
		Total	30		30
2º Ano	Metodologia da Investigação em Educação	6			
	Teoria e Desenvolvimento Curricular	6			
	Prática de Ensino Supervisionada	18			
		Total	30		

Algumas saídas Profissionais: Conservatórios de Música (Iniciação Musical); Academias de Música; Escolas Profissionais de Música; Docência no 1º, 2º e 3º ciclos do ensino Básico; Outras instituições educacionais nas quais existam actividades de música de conjunto.

Ensino de Inglês e Francês no Ensino Básico

Escola Superior de Educação

Objectivos: Apetrechar os professores e profissionais do ensino de conhecimentos linguísticos aprofundados e específicos para os novos desafios do ensino básico.

Ano	Unidades Curriculares			
		Semestre I ECTS	Semestre II ECTS	
1º Ano	Didáctica do Inglês (Anual)	7	Didáctica do Inglês (Anual)	7
	Didáctica do Francês (Anual)	7	Didáctica do Francês (Anual)	7
	Ensino/Aprendizagem das Línguas Estrangeiras (Anual)	6	Ensino/Aprendizagem das Línguas Estrangeiras (Anual)	6
	Teoria e Desenvolvimento Curricular	6	Sociologia das Organizações Escolares	5
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	5	Necessidades Educativas Especiais	4
	Psicologia da Relação Educativa	4	Integração Curricular das TIC	6
	Ética Profissional	4	Metodologia da Investigação em Educação	6
	Total	39		41
2º Ano	Língua e Cultura Inglesa	6		
	Língua e Cultura Francesa	6		
	Prática de Ensino Supervisionada	48		
	Total	60		

Algumas saídas profissionais: Professores de Inglês e Francês no Ensino Básico.

Agroecologia

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Formar especialistas em ciências agrárias numa perspectiva integradora das condições ecológicas com as várias actividades de produção e sistemas de agricultura, optimizando a utilização de recursos, minimizando os impactos ambientais negativos associados às actuais tecnologias de produção e melhorando a conservação dos recursos.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1 ° Ano	Economia do Ambiente e Recursos Naturais	6	Gestão da Fertilidade do Solo	6
	Sistemas de Agricultura e Modelação	7	Horticultura Sustentável	6
	Conservação do Solo	6	Gestão e Conservação da Água	6
	Produção Arvense Sustentável	5,5	Protecção Integrada	6,5
	Agricultura Biológica	5	Opção	6
	Totais	29,5		36,5
2 ° Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	29,5		
	Fruticultura Mediterrânica Sustentável	6	Dissertação	42
	Zootécnia Sustentável	6		
	Totais	18		42

Opção: Biotecnologia e Conservação de Recursos Fitogenéticos
Segurança e Rastrabilidade de Produtos de Origem Vegetal

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades no âmbito das ciências agrárias e ambiente através da criação de empresas no sector agrário destinadas à produção de produtos biológicos; integrando: empresas de planeamento e elaboração de projectos de investimento e de desenvolvimento rural, empresas direccionadas para a auditoria ambiental no sector agrário, controlo e certificação da agricultura biológica e restantes medidas agro-ambientais, empresas especializadas na produção transformação e comercialização de produtos de origem vegetal, empresas especializadas na avaliação dos recursos naturais e sua conservação; organizações de agricultores, como quadros técnicos ou consultores no sector agrário e correspondente interface com a componente ambiental, serviços públicos, equipas de planeamento e projecto no âmbito do desenvolvimento rural e agrícola, instituições de ensino e formação profissional e instituições e unidades de investigação.

Gestão de Recursos Florestais

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Conferir competências em domínios especializados do sector florestal (melhoramento genético, caça, pesca, silvicultura, silvopastorícia, protecção florestal, arborização em meio urbano, certificação florestal, biomassa e sequestro de carbono, turismo e recreio de natureza, recuperação de áreas degradadas e modelação cartográfica), na gestão dos espaços tradicionalmente de vocação florestal e na reabilitação da utilização florestal sustentada do território (produção e gestão multifuncional de bens e serviços).

Ano		Unidade Curricular		
		Semestre I ECTS	Semestre II ECTS	
1 ° Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Conservação da Natureza	6
	Gestão da Vegetação	6	Arborização em Meio Urbano	6
	Solos Florestais	6	Silvicultura Avançada	6
	Cinegética	6	Sistemas de Informação Geográfica e Detecção Remota Aplicada	6
	Genética e Melhoramento Florestal	6	Gestão de Pescas Continentais	6
	Totais		20	30
	2 ° Ano	Legislação e Certificação Florestal	3	Dissertação
Ecologia da Paisagem		6		
Protecção Florestal Avançada		3		
Turismo e Recreio de Natureza		6		
Totais		18	42	

Algumas saídas profissionais: Consultadoria e Empreendedorismo de projectos em sistemas florestais e agro-florestais; Planeamento, administração e gestão de espaços florestais e urbanos (verdes), Serviços Centrais e Regionais da DGRF e ICNB, Câmaras Municipais, Associações de Produtores Florestais, Instituições de Investigação, Ensino Superior e Formação Profissional, Indústria florestal; Auto-emprego em empresas de gestão florestal, cinegética e piscícola, inventariação de recursos naturais e tecnologia e transformação de produtos florestais.

Qualidade e Segurança Alimentar

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Atribuir competências na área alimentar desde a produção artesanal ou industrial à distribuição e comercialização, à restauração e certificação e ainda do âmbito da alimentação e saúde pública- fiscalização, licenciamento e controlo. Para tal, a partir do conhecimento dos recursos de investigação actuais, de diferentes técnicas experimentais e métodos de trabalho, dotar-se-ão os alunos de formação no âmbito da ciência dos alimentos, com particular ênfase ao nível da sua qualidade e segurança de consumo, conhecimentos práticos de técnicas que sejam de previsível utilização nalgumas actividades profissionais.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1 ° Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Autenticidade de Produtos Alimentares	6
	Química e Toxicologia de Alimentos	6	Gestão de Segurança Alimentar e Saúde Pública	6
	Controlo Microbiológico	6	Segurança e Rastreabilidade de Produtos de Origem Vegetal	6
	Métodos de Controlo Físico-químico	6	OGMs em Alimentos	6
	Embalagem, Armazenamento e Transporte	6		
	Limpeza, Desinfecção e Segurança	6		
	Totais	30		30
2 ° Ano	Segurança e Rastreabilidade de Produtos de Origem Animal	6	Dissertação	42
	Controlo Sensorial	3		
	Legislação e Licenciamento de Indústrias Agro-Alimentares	5		
	Laboratórios Integrados	4		
	Totais	18		42

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades no sector produtivo e de distribuição e consumo agro-alimentar, nas suas vertentes Industrial, Artesanal, Restauração, Saúde pública, tendo competências para actuar ao nível do controlo e gestão da qualidade, verificação da genuinidade dos produtos alimentares, profilaxia das toxi-infecções alimentares, segurança e rastreabilidade dos alimentos.

Produções Biotecnológicas

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Conferir uma formação tecnológica com carácter fortemente profissionalizante, que permita a estes profissionais intervirem em áreas de ligação entre os sectores primário e secundário, trazendo novas valências aos dois sectores produtivos, nomeadamente nas áreas da Biotecnologias Microbiana e Biotecnologia Vegetal.

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1 ° Ano	Delineamento Experimental			
	e Análise Multivariada	6	Produção de Biomassa e Bioenergia	6
	Bioinformática	6	Tecnologia de Biocatalizadores	6
	Química dos Produtos Naturais	6	Biotecnologia da Produção Vegetal	6,5
	Virologia e Bacteriologia Aplicadas	6	Biotecnologia e Conservação de Recursos Fitogenéticos	6
	Micologia Aplicada	6	Segurança e Regulamentação em Biotecnologia	5,5
	Totais	21		30
2 ° Ano	Produção e Análise Microbiana	6,5	Dissertação	42
	Genómica, Proteómica e Metabolómica	6		
	Biorremediação	5,5		
	Totais	14		18

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades técnicas especializadas nos sectores industriais da saúde, alimentar e ambiental, nomeadamente nos domínios da Virologia e Bacteriologia Aplicadas, Micologia Aplicada, Produção e Análise Microbiana, Biotecnologia e Conservação de Recursos Fitogenéticos, Biotecnologia da Produção Vegetal, Produção de Biomassa, Produção de Bioenergia e Biorremediação.

Tecnologias Animais

Escola Superior Agrária de Bragança

Objectivos: Conferir uma sólida formação técnico-científica que permita a preparação de profissionais capazes de aportar maior rigor, qualidade e inovação tecnológica à fileira da Produção Animal e aos sectores de transformação, comercialização e marketing de Produtos de Origem Animal.

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1 ° Ano	Automação e Inovação	6	Biotechnologia da Genética Animal	6
	Bases de Dados e Data Mining	6	Empreendedorismo	6
	Controlo de Qualidade e Segurança Alimentar	6	Tecnologia da Alimentação Animal	6
	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Tecnologia de Análise e Classificação de Carcaças	6
	Tecnologias Reprodutivas	6	Tecnologia do Leite e Produtos Lácteos	6
	Totais	30		30
2 ° Ano	Comercialização e Marketing	6	Dissertação	42
	Desenho de Planos de Selecção	6	Tecnologia da Carne e Produtos Carneos	6
	Totais	18		42

Algumas saídas profissionais: Exercer actividades técnicas especializadas nos sectores privado e público de produção, transformação, distribuição, controlo de qualidade e segurança alimentar e automação e inovação associada a Produtos de Origem Animal.

Engenharia Industrial

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Ramo de Engenharia Electrotécnica

Objectivo: Complementar a formação das áreas de energia, electrónica e instrumentação, automação e processamento de sinal.

Ramo de Engenharia Mecânica

Objectivo: Complementar a formação das áreas da mecânica dos sólidos e estruturas, fluidos e hidráulica, termodinâmica e processos térmicos e construção mecânica.

Ano	Unidade Curricular		
	Semestre I	ECTS	Semestre II ECTS
1º Ano	Matemática Aplicada	6	Mecatrónica 6
	Sistemas de Automação	6	Climatização e Refrigeração 6
	Energias Renováveis	6	Proc. de Ligação e Revestimento a)
			/ Visão Artificial b) 6
	Sistemas de Aquisição de Dados	6	Comp. de Mecânica dos Fluidos a)
			/ Redes de Computadores b) 6
	Processos de Fabrico	6	Mecânica Computacional a)
			Aplic. de Processamento de Sinal b) 6
Total		30	30
2º Ano	Gestão da Manutenção	6	Dissertação, Trabalho de Projecto, Estágio 30
	Projecto Integrado por Computador a)		
	Prod. Trans. e Dist. de Energia b)	6	
	Vibrações e Ruído a)		
	Controlo de Sistemas Electromecânicos b)	6	
	Dissertação, Trabalho de Projecto, Estágio	12	
Total		30	30

a) Ramo Eng. Mecânica b) Ramo Eng. Electrotécnica

Algumas saídas profissionais: Empresas industriais, comerciais e serviços de vários sectores de actividade. Gabinetes de projecto e desenvolvimento. Consultoria. Investigação. Actividades em organismos da administração pública.

Engenharia Química

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivo: Formar profissionais que se dedicam ao estudo, concepção, projecto, construção e operação de processos, nos quais matérias-primas são convertidas em produtos úteis para a sociedade em geral, podendo envolver transformações físicas, químicas ou biológicas.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Matemática Aplicada	6	Estatística Industrial	6
	Processos de Separação Avançados	6	Estratégia de Processos Químicos	6
	Introdução à Ciência dos Polímeros	6	Simulação de Processos Químicos	6
	Dinâmica e Controlo de Processos Químicos	6	Engenharia das Reacções de Polimerização	6
	Complementos em Engenharia das Reacções	6	Lab. de Engenharia dos Processos Químicos	6
Total		30	30	
2º Ano	Gestão da Qualidade	6	Dissertação	30
	Engenharia Ambiental	6		
	Engenharia de Bioprocessos	6		
	Dissertação	12		
Total		30	30	

Algumas saídas profissionais: Sectores privados ou públicos relacionados com a tecnologia biológica e bioquímica, indústria biotecnológica, farmacêutica e cosmética, indústria do ambiente, alimentar e agro-química, indústria têxtil, indústrias dos polímeros e outros materiais.

Energias Renováveis e Eficiência Energética

Escola Superior de Tecnologia e de Gestão

Objectivo: Formar profissionais especializados, ao nível do conhecimento, aplicação, integração e síntese, nas diversas tecnologias das energias renováveis, nomeadamente a produção de energia eléctrica e a racionalização dos recursos energéticos.

Ano	Unidade Curricular			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Física Aplicada à Engenharia	6	Sistemas de Biomassa	6
	Política Energética e Análise de Investimentos	6	Sistemas Eólicos	6
	Fontes Renováveis de Energia	6	Sistemas Solar Térmicos	6
	Sistemas de Informação Geográfica	6	Sistemas Fotovoltaicos	6
	Supervisão e Controlo de Explorações Energéticas	6	Sistemas de Cogeração	6
	Total	30		30
2º Ano	Impacto Ambiental	6	Projecto	30
	Gestão de Energia	6		
	Sistemas de Propulsão Eléctrica	6		
	Projecto	12		
	Total	30		30

Algumas saídas profissionais: Quadros superiores das mais diversas instituições públicas e privadas. Consultores independentes ou quadros de empresas de consultoria. Empresários e empreendedores. Quadros da administração pública central e local. Investigadores incluídos em departamentos de I&D empresarial.



Ensino Superior Público de qualidade

Telefones: 273 303 200 · Telefax 273 325 405 · E-mail: giape@ipb.pt
www.ipb.pt

Campus de Santa Apolónia
Apartado 1038 · 5301-854 BRAGANÇA · Portugal